АДМИНИСТРАЦИЯ

ПОДГОРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 01 сентября 2020 года № 282

пгт. Подгоренский

Об утверждении муниципальной программы Подгоренского муниципального района «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы (в новой редакции)

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением администрации Подгоренского муниципального района от 23.09.2013 года № 576 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Подгоренского муниципального района Воронежской области, их формирования и реализации», распоряжением администрации Подгоренского муниципального района от 23.09.2013 года № 246-р «Об утверждении перечня муниципальных программ Подгоренского муниципального района», в целях повышения эффективности расходов бюджета Подгоренского муниципального района, администрация Подгоренского муниципального района п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу Подгоренского муниципального района «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы (в новой редакции).

2. Считать утратившим силу постановление администрации Подгоренского муниципального района Воронежской области от 10.04.2019 года № 146 «Об утверждении муниципальной программы Подгоренского муниципального района «Развитие образования» на 2014 - 2021 годы» (в новой редакции).

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации А.Н. Лаптева.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Глава администрации района |  | Р.Н. Береснев |

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2019 – 2024 ГОДЫ ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2019 – 2024 ГОДЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Отдел образования администрации Подгоренского муниципального района |
| Исполнители муниципальной программы | Отдел образования администрации Подгоренского муниципального района, учреждения, подведомственные отделу образования администрации Подгоренского муниципального района |
| Основные разработчики муниципальной программы | Отдел образования администрации Подгоренского муниципального района |
| Подпрограммы муниципальной программы и основные мероприятия | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»:  Основное мероприятие 1.1. «Строительство и реконструкция объектов дошкольного образования с целью предоставления услуг дошкольного образования»;  Основное мероприятие 1.2. «Мероприятия в области дошкольного образования»;  Основное мероприятие 1.3. «Расходы на обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений».  Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»:  Основное мероприятие 2.1. «Мероприятия в области общего образования»;  Основное мероприятие 2.2 «Расходы на обеспечение деятельности общего образования».  Региональный проект «Современная школа»  Региональный проект «Успех каждого ребенка»  Региональный проект «Цифровая образовательная среда»  Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи»:  Основное мероприятие 3.1. «Мероприятия в области дополнительного образования и воспитания детей и молодежи»;  Основное мероприятие 3.2. «Расходы на обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования».  Подпрограмма 4 «Молодежь»:  Основное мероприятие 4.1. «Вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи»;  Основное мероприятие 4.2. «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи».  Подпрограмма 5 «Развитие физической культуры и спорта»:  Основное мероприятие 5.1. «Мероприятия в области физической культуры и спорта»;  Подпрограмма 6 «Обеспечение деятельности системы образования»:  Основное мероприятие 6.1. «Обеспечение деятельности аппаратов органов местного самоуправления»;  Основное мероприятие 6.2. «Обеспечение деятельности МКУ «ИМЦОО»»;  Основное мероприятие 6.3. «Обеспечение деятельности МУ «ЦБ отдела образования»»;  Основное мероприятие 6.4. «Организация и обеспечение деятельности по опеке и попечительству».  Подпрограмма 7 «Социализация детей – сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства»:  Основное мероприятие: «Осуществление переданных полномочий по оказанию мер социальной поддержки семьям, взявшим на воспитание детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». |
| Цель муниципальной программы | Создание условий для комплексного развития системы образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Подгоренского муниципального района |
| Задачи муниципальной программы | - развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;  - модернизация основных образовательных программ образовательных организаций в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;  - развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи;  - создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи;  - обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи;  - обеспечение деятельности системы образования Подгоренского муниципального района;  - вовлечение молодежи в общественную деятельность; - финансирование содержания муниципальных учреждений образования согласно утвержденным сметам;  - повышение квалификации кадров системы образования |
| Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы | - доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет – 57,1%;  - доля выпускников муниципальных средних общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных средних общеобразовательных учреждений – 98,7%;  - доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно - правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы - 72,5%;  - удельный вес молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности – 51,9%;  - доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом в возрасте от 3 - х до 79 лет – 40,3 % ежегодно;  - уровень фактического финансирования затрат на обеспечение деятельности аппарата отдела образования администрации Подгоренского муниципального района – 100%  - доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан неродственников (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов – 100,0%. |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | Муниципальная программа реализуется в период с 2019 по 2024 год.  Этапы реализации программы:  первый этап - 2019 - 2020 годы;  второй этап - 2021 - 2022 годы;  третий этап - 2023 - 2024 годы |
| Объемы и источники финансирования муниципальной программы, тыс. руб | Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы составляет всего 1 677 822,39 тыс. рублей, в том числе по годам:  2019 год – 319795,01 тыс. рублей;  2020 год – 331 149,98 тыс. рублей;  2021 год – 257 456,35 тыс. рублей;  2022 год – 260 225,75 тыс. рублей;  2023 год – 254 597,65 тыс. рублей;  2024 год – 254 597,65 тыс. рублей, в том числе  – из федерального бюджета 17 351,69 тыс. рублей, в том числе по годам:  2019 год – 5 127,29 тыс. рублей;  2020 год – 11 010,61 тыс. рублей;  2021 год – 292,8 тыс. рублей;  2022 год – 307,0 тыс. рублей;  2023 год – 307,0 тыс. рублей;  2024 год – 307,0 тыс. рублей;  - из областного бюджета 1 312 367,86 тыс. рублей, в том числе по годам:  2019 год – 222 045,38 тыс. рублей;  2020 год – 228 464,18 тыс. рублей;  2021 год – 218 727,20 тыс. рублей;  2022 год – 218 129,10 тыс. рублей;  2023 год – 212 501,00 тыс. рублей;  2024 год – 212 501,00 тыс. рублей;  – из муниципального бюджета 348 102,84 тыс. рублей, в том числе по годам:  2019 год – 92 622,34 тыс. рублей;  2020год – 91 675,19 тыс. рублей;  2021 год – 38 436,35 тыс. рублей;  2022 год – 41 789,65 тыс. рублей;  2023 год – 41 789,65 тыс. рублей;  2024 год – 41 789,65 тыс. рублей. |
| Ожидаемые конечные реализации результаты муниципальной программы | доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет -58 % в 2024 году.  Доля выпускников муниципальных средних общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных средних общеобразовательных учреждений– 98,7 % в 2024 году.  Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы– 80 % в 2024 году.  Удельный вес молодых людей, участвующих  в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности к 2024 году составит 58,5%.  Доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом в возрасте от 3-х до 79 лет составит в 2024 году 40,7%.  Уровень фактического финансирования затрат на обеспечение деятельности аппарата отдела образования администрации Подгоренского муниципального района до 2024 сохранится на уровне 100%  Доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан неродственников (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящиеся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов до 2024 года сохранится 99%. |

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

1.1. Масштаб системы образования и доступность образовательных услуг.

В последние годы системой образования района решается задача обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства ребенка. Тем не менее, для отдельных групп детей существуют риски неравенства в доступе к качественному образованию. Речь идет, прежде всего, о малокомплектных школах, в которых сложно обеспечить необходимый уровень и качество образования.

Сеть образовательных учреждений района составляют 16 школ (8 из них имеют группы дошкольного образования), 2 учреждения дошкольного образования и 2 учреждения дополнительного образования. В период 2017-2019 гг. реорганизовано семь образовательных учреждений. В результате этого четыре средние школы района осуществляют образовательную деятельность в своих подразделениях по нескольким адресам. Несмотря на осуществленную реорганизацию, затраты муниципального бюджета на содержание ряда подразделений являются неэффективными из-за крайней малочисленности контингента. В 2020 году необходимо провести работу по реорганизации МКОУ Семейской ООШ в форме присоединения к МКОУ Сергеевской СОШ.

Другой тенденцией в сфере качества образования, требующей адекватных мер образовательной политики, является недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике. Это во многом является следствием недостаточного распространения деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий.

Негативные тенденции в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия) свидетельствуют о необходимости усиления участия образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

В районе сделаны важные шаги в модернизации общего образования: внедрены федеральные государственные стандарты начального, основного и, в части школ, среднего общего образования, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

Повышению кадрового потенциала работников сферы образования – это одно из главных направлений кадровой политики муниципальной системы образования, т. к. является важным условием, влияющим на повышение качества образования.

Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование составляет более 95%. Возраст наиболее массовой группы педагогических кадров колеблется от 45 до 55 лет, а в ряде школ 50-65 лет. Налицо «старение» педагогических кадров. Педагоги, достигшие пенсионного возраста, продолжают работать по просьбе директоров школ. Медленными темпами идет процесс ротации кадров. Ежегодно из образования уходят 10-12 человек пенсионеров, а приходят - 2-3 молодых специалиста.

Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. Показатели средней заработной платы педагогов района всех категорий выдержаны в соответствии с нормативами, установленными для района департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений Подгоренского муниципального района в 2019г. составила 28 000,00 рублей. План на 2020г. – 30 680 рублей.

По дошкольным образовательным учреждениям средняя заработная плата педагогических работников за 2019г. составила 27 951,50 рублей. План на 2020г. – 28 035 рублей.

По учреждениям дополнительного образования детей средняя заработная плата педагогических работников за 2019г. составила 29 314,00 рублей. План на 2020г. – 31 305 рублей.

Увеличение уровня заработной платы педагогических работников обусловило введение эффективного контракта с педагогическими работниками, с учетом современных стандартов профессиональной деятельности и оценки качества образовательных услуг.

Расходы муниципального бюджета на систему образования ежегодно растут, но ежегодно бюджет образования формируется с дефицитом. В 2019 г эти расходы составили 93 млн. 549 тыс. рублей. Кредиторская задолженность на начало 2019 г составляет 2 млн. 227 тыс. рублей. Исчисленная смета расходов муниципального бюджета на 2019 год составляет 175 млн 303 тыс. рублей. Утверждено 90 млн. 067 тыс. рублей. Плановый перевод зданий образовательных учреждений с угольного на газовое отопление приводит к значительной экономии средств муниципального бюджета. В связи с вводом в эксплуатацию газовой котельной в МКОУ Гришевской СОШ образовался остаток угля около 150-160 тонн, который использован для отопления других образовательных учреждений. Тем самым на 2019-2024гг. количество закупаемого угля уменьшится, и экономия предварительно составит 1 245 тыс. рублей.

Для решения задачи обеспечения безопасной и комфортной среды для обучающихся и воспитанников в 2019г. был проведен ремонт спортивного зала МКОУ Гришевской СОШ, ремонт кровли и замена оконных блоков в МКОУ Белогорьевской СОШ, ремонт канализационной системы и санитарных узлов МКОУ Гришевской СОШ и в группе дошкольного образования МКОУ Подгоренской СОШ №2 (детский сад №3), частичный ремонт кровли МКОУ Первомайской ООШ, в рамках проекта «Современная школа» в МКОУ Подгоренской СОШ №2 и МКОУ Сергеевская СОШ созданы Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в рамках реализации национального проекта «Цифровая школа» 13 общеобразовательных учреждений подключены к высокоскоростному интернету.

В 2020г. планируется:

- Строительство блочно-модульной газовой котельной МКОУ Сергеевская СОШ на сумму 9 084,34 тыс. рублей.

- Проектирование блочной котельной для МКОУ Гончаровской ООШ. Подготовлен расчет потребности тепла и топлива.

- Создание Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в МБОУ «Подгоренская СОШ №1»

- В рамках программы 50х50 - ремонт электропроводки МКОУ Первомайская ООШ и МБОУ «Подгоренская СОШ №1».

В 2020 году будет реализована «Дорожная карта» по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования Подгоренского муниципального района для оснащения материально-техническими средствами обеспечения их квалифицированной физической охраной.

Ориентировочная стоимость мероприятий «Дорожной карты» в зависимости от присвоенной категории опасности в 2020 году составляет 10 млн. 847 тыс. рублей, в том числе:

- обеспечение квалифицированной физической охраной – 6 млн. 960 тыс. рублей, - оборудование системы контроля и управления доступом 150 тыс. рублей,

- оборудование системы охранной сигнализации 1 млн. 959 тыс. рублей,

- оборудование системы экстренного оповещения людей об угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации 1 млн. 324 тыс. рублей,

- оснащение стационарными или ручными металлоискателями – 454 тыс. рублей.

Организация в каждой школе столовых и оснащение их современным технологическим оборудованием позволили обеспечить условия для горячего питания 100% школьников района.

Среди основных проблем в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования детей можно выделить:

* + недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 2- х месяцев до 3 лет);
  + разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными учреждениями;
  + низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;
  + недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого – медико - социального сопровождения.

Для решения проблем сегодняшнего образования и ответа на вызовы завтрашнего дня необходимо закончить начатые институциональные реформы. В среднесрочной перспективе развития муниципальной системы образования акцент должен быть перенесен с модернизации и укрепления инфраструктуры учреждений общего образования на достижение нового качества образовательных результатов. Подготовка педагогов, повышение их квалификации должно основываться на системно -деятельностном подходе (стажировочные площадки на базе учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования детей).

Важнейшим фактором устойчивого развития страны и общества, роста благосостояния ее граждан и совершенствования общественных отношений является эффективная государственная молодежная политика, которая рассматривается как самостоятельное направление деятельности государства, предусматривающее формирование необходимых социальных условий инновационного развития страны. Молодежь обладает широким позитивным потенциалом: мобильностью, инициативностью, восприимчивостью к инновационным изменениям, новым технологиям, способностью противодействовать современным вызовам.

Вместе с тем, в настоящее время в молодежной среде существует целый комплекс проблем, который сдерживает ее развитие и приводит к снижению репродуктивного, интеллектуального и экономического потенциала российского общества:

В этой связи остается актуальным решение следующих задач:

- выявление и развитие детской одаренности на основе инновационных технологий выявления и поддержки одаренных детей, проживающих в сельской местности;

- поддержка деятельности учреждений дополнительного образования детей, решение кадровых вопросов в организации работы с одаренными детьми;

- материальное стимулирование детей и учащейся молодежи - победителей конкурсов, фестивалей, смотров и соревнований по различным направлениям интеллектуальной и творческой деятельности;

- совершенствования содержания, форм и методов работы с талантливой молодежью, придания ей системного характера;

- поддержка деятельности сообществ талантливой молодежи, которые реализуют проекты по направлениям: социально - значимая и общественная деятельность, художественное творчество, любительский спорт;

- обеспечение участия одаренных детей и талантливой молодежи в международных, всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях.

Остается актуальным совершенствование процесса включения образовательных организаций в решение задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок молодого поколения.

Таким образом, в районе реализация комплекса мероприятий, направленных на патриотическое воспитание имеет свои положительные результаты: увеличилось количество клубов патриотической направленности и подростков, вовлеченных в их деятельность, увеличилось количество детей и молодежи, вовлеченных в различные мероприятия, направленные на становление гражданственности и патриотизма.

Что касается межэтнических и межконфессиональных отношений в молодежной среде, то в районе она характеризуется стабильным развитием, которое сохраняется благодаря сложившийся в предыдущие годы системе мероприятий по противодействию и профилактике экстремизма и конструктивной деятельности большинства национальных диаспор и общественных организаций.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дополнительного образования детей в отдельных муниципальных образованиях Подгоренского муниципального района;

- снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;

- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг;

- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде.

В 2019 показатель охвата детей и подростков организованными формами отдыха составляет более 99 %. Поэтому основная задача, которую ставит перед собой система образования – это сохранение и увеличение достигнутого уровня охвата детей и подростков различными формами отдыха: загородные лагеря Воронежской области, лагеря с дневным пребыванием детей (пришкольные лагеря), круглосуточные профильные смены.

Основной проблемой в организации летнего отдыха детей является отсутствие в районе стационарного оздоровительного лагеря, а увеличение количества смен в лагерях с дневным пребыванием приводит к ситуации, когда школы не успевают провести качественную подготовку к новому учебному году.

Существует тенденция постоянного роста числа жителей района, занимающихся спортом. В 2019 году было проведено 36 спортивных мероприятий различной направленности. По итогам проведенных соревнований за 2019 года более 300 человек получили спортивные разряды.

Основной задачей является не только сохранение и увеличение данного показателя, но и проведение на территории района соревнований более высокого уровня.

В 2020 на базе района запланирована организация турниров по ушу-саньда, спортивному туризму и греко-римской борьбе.

В Подгоренском городском поселении, Гришевском с/п, Белогорьевском с/п, Сергеевском с/п, Березовском с/п, Сагуновском с/п, сл.Подгорное рядом со школами построены спортивные площадки. В зимнее время на площадках функционируют катки. Чтобы повысить заинтересованность населения в занятиях спортом проводятся различные районные спортивно - массовые мероприятия.

Необходимо учитывать, что основы физического здоровья и потребность в здоровом образе жизни формируется, прежде всего, в детском и подростковом возрасте.

Основными проблемами в области физической культуры и спорта в районе в настоящее время являются: отсутствие устойчивого, мотивированного интереса к активным видам физкультурно - спортивной деятельности у части населения; наличие несоответствия между потребностями населения и возможностями спортивных сооружений в сельских поселениях района в предоставлении необходимых услуг; отсутствие в достаточном количестве необходимого спортивного инвентаря, спортивного оборудования на спортивных объектах для занятий массовой физкультурой и т.д.

1.2. Прогноз развития системы образования на период до 2024 года.

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, технологий, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных данной Программой.

Особенностью сети организаций дошкольного образования станет то, что в нее будут включены организации разных форм собственности, будет организована государственная поддержка вариативных форм дошкольного образования, что позволит охватить дошкольным образованием всех детей дошкольного возраста. Организации дошкольного образования будут осуществлять также функции поддержки семей по вопросам раннего развития детей.

Сеть школ в сельской местности будет иметь структуру, включающую базовые школы и филиалы, соединенные не только административно, но и системой дистанционного образования. Многие сельские школы станут интегрированными социально - культурными учреждениями и организациями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и др.).

Школы, расположенные в районном центре, будут включать ступени начальной, средней и старшей школы с особыми условиями обучения и воспитания для детей разных возрастов. Они будут интегрированы в единую среду социализации с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Более подробно прогноз состояния сферы образования изложен в соответствующих разделах подпрограмм.

II. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2024 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах федерального уровня:

- Концепция долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662 - р);

Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утверждены Правительством Российской Федерации от 29.09.2018 г.);

- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 09.05. 2017 г. № 203);

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683);

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227 - р);

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101 - р);

- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403 - р;

- Постановление правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

- Постановление правительства Российской Федерации от 27.11.2017 г. № 1431 «О внесении изменений в федеральную целевую программу «Русский язык» на 2016 - 2020 годы и признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия».

- Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Стратегические документы регионального уровня:

- Стратегия социально - экономического развития Воронежской области на период до 2035 года (утверждена законом Воронежской области от 20.12. 2018 года № 168 - ОЗ «О Стратегии социально - экономического развития Воронежской области на период до 2035 года»;

- План мероприятий по реализации Стратегии социально - экономического развития Воронежской области на период до 2035 года (постановление правительства Воронежской области от 29 декабря 2018 года № 1242);

- План мероприятий («дорожная карта») Воронежской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением правительства Воронежской области от 28 февраля 2013 года № 119 - р).

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности общего образования в значительной степени сегодня решены. Исключением пока остается дошкольное образование.

Поэтому приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Другим системным приоритетом является повышение качества результатов образования на разных уровнях. При этом речь идет не просто о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики.

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Поэтому следующим системным приоритетом является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в развитие системы образования и управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Следующим системным приоритетом является в рамках укрепления единства образовательного пространства Воронежской области органичного вхождения в него системы образования Подгоренского муниципального района, что предполагает: выравнивание образовательных возможностей граждан независимо от места проживания.

Наряду с перечисленными приоритетами при формировании основных мероприятий Программы учитывались изменения, отраженные в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Стратегической целью государственной и региональной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Реализация муниципальной политики в данной сфере деятельности будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

- формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;

- гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

2.2. Цели, задачи и инструменты Программы

Целью муниципальной программы является:

Создание условий для комплексного развития системы образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Подгоренского муниципального района

Задачи Программы:

- развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

- модернизация основных образовательных программ образовательных организаций в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

- развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи;

- создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи;

- обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи;

- обеспечение деятельности системы образования Подгоренского муниципального района;

- вовлечение молодежи в общественную деятельность; - финансирование содержания муниципальных казенных, бюджетных учреждений образования согласно утвержденным сметам;

- повышение квалификации кадров системы образования

2.3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов реализации государственной программы.

Реализация мероприятий Программы позволит достичь следующих основных результатов.

Будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (с 2 - х месяцев - 3 года). Семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами в центрах по месту жительства и дистанционно.

В результате реализации программы строительства, реконструкции, капитального ремонта детских садов и развития вариативных форм дошкольного образования будет увеличен охват детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет. Программами дополнительного образования будут охвачены 80 % детей 5 - 18 лет.

В старших классах для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы.

К 2024 году будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.

Каждый ребенок - инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации.

Общественность (родители, работодатели, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

Гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг).

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы по экономике региона, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций - не менее 100% к средней заработной плате в общем образовании региона. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических работников.

Существенно обновится педагогический корпус общего образования, повысится уровень профессиональной подготовки педагогов. Для методического обеспечения профессиональной деятельности молодых специалистов будет организовано сопровождение со стороны опытных педагогических работников.

Реализация мероприятий по повышению эффективности молодежной политики окажет непосредственное влияние на состояние в сопряженных сферах и будет способствовать созданию условий, влияющих на снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, развитию интернационального и патриотического воспитания граждан, распространению практики добровольчества как важнейшего направления «гражданского образования».

Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач муниципальной программы.

Показатель (индикатор) 1 «Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет».

Показатель 2 «Доля выпускников муниципальных средних общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных средних общеобразовательных учреждений»

Показатель 3 «Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно - правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы».

Показатель 4 «Удельный вес молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности».

Показатель 5 «Доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом в возрасте от 3 - х до 79 лет» характеризует удовлетворенность населения района услугами, предлагаемыми населению в области физкультуры и спорта.

Показатель 6 «Уровень фактического финансирования затрат на обеспечение деятельности аппарата отдела образования администрации Подгоренского муниципального района» характеризует качество условий, созданных для эффективного управления системой образования района.

Показатель 7 «Доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан неродственников (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов» характеризует качественный уровень мероприятий, направленных на снижение социального сиротства и безнадзорности.

Сведения о составе и значениях показателей (индикаторов) приводится согласно таблице 3 приложения № 2 к муниципальной Программе.

2.4.Методика расчета показателей

Показатель 1 «Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет».

Значение показателя рассчитывается на основе данных мониторинга численности детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных программами дошкольного образования как отношение численности детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных программами дошкольного образования, за прошедший год, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих в районе, умноженное на 100 %.

Показатель 2 «Доля выпускников муниципальных средних общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных средних общеобразовательных учреждений».

Значение показателя рассчитывается как отношение численности выпускников муниципальных средних общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем (полном) образовании, к общей численности выпускников муниципальных средних общеобразовательных учреждений

Показатель 3 «Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно - правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы».

Значение показателя рассчитывается на основе данных мониторинга количества детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей как отношение количества детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей за прошедший год, к общему числу детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет, проживающих в районе, умноженное на 100 %.

Показатель 4 «Удельный вес молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности».

Значение показателя рассчитывается как отношение суммы числа молодых людей, вовлеченных в мероприятия, проекты и программы, направленных на интеграцию в жизнь общества, к числу молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, проживающих в Подгоренском районе, умноженное на 100%.

Показатель 5 «Доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом в возрасте от 3 - х до 79 лет».

Значение показателя рассчитывается как отношение численности населения, занимающегося физической культурой и спортом, на среднегодовую численность населения района, умноженное на 100%.

Показатель 6 «Уровень фактического финансирования затрат на обеспечение деятельности аппарата отдела образования администрации Подгоренского муниципального района».

Рассчитывается как отношение фактического финансирования затрат на обеспечение деятельности аппарата отдела образования к утвержденным плановым значениям финансирования затрат умноженное на 100%.

Показатель 7 «Доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан неродственников (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов».

Рассчитывается как отношение числа детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семью, к общему количеству выявленных в районе, умноженное на 100%.

2.5. Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Реализация Программы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2019 - 2020 годы;

2 этап - 2021 - 2022 годы;

3 этап - 2023 - 2024 годы.

На 1 этапе основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будет завершено формирование и внедрение финансово - экономических механизмов обеспечения обязательств государства в сфере образования.

Будет обеспечен вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям.

Будут реализованы адресные меры ликвидации зон низкого качества образования.

Будет осуществлен переход на эффективный контракт с педагогами общего и дошкольного образования.

Будут внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и основного общего образования.

Наряду с этим на 1 этапе Программы будет осуществлена поддержка инновационных образовательных организаций.

Второй этап Программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности образования, усиления вклада образования в социально - экономическое развитие региона, а также на распространение лучших практик организаций лидеров на все образовательные организации. Переход на эффективный контракт с педагогическими работниками, модернизация системы повышения квалификации обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.

Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

В районе будет сформирована современная сеть организаций общего и дополнительного образования.

На третьем этапе реализации Программы акцент будет сделан на развитие образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

В центре внимания окажется система сервисов дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей и молодежи программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию. В результате сеть образовательных организаций, федеральные государственные образовательные стандарты, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

III. Обоснование выделения подпрограмм и обобщенная характеристика основных мероприятий

В рамках муниципальной программы будут реализованы следующие подпрограммы:

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования».

Подпрограмма 2 «Развитие общего образования».

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи».

Подпрограмма 4 «Молодежь».

Подпрограмма 5 «Развитие физической культуры и спорта».

Подпрограмма 6 «Обеспечение деятельности системы образования».

Подпрограмма 7 «Социализация детей – сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства».

В подпрограмме 1 «Развитие дошкольного образования» сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного образования, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного образования. Реализация подпрограммы позволит в полном объеме реализовать право каждого ребенка независимо от места его проживания, особенностей развития и способностей на получение качественного, доступного и современного дошкольного образования.

В подпрограммах 2 «Развитие общего образования детей» сосредоточены мероприятия по развитию общего образования, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного общего образования. Реализация подпрограммы позволит в полном объеме реализовать право каждого учащегося, независимо от его места проживания, уровня подготовки, особенностей развития и способностей на получение качественного, доступного, бесплатного и современного общего образования.

В подпрограмме 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи», содержатся мероприятия, которые охватывают деятельность организаций и учреждений, предоставляющих услуги в сфере дополнительного образования детей. Подпрограмма ориентирована на поддержку организаций предоставляющих услуги дополнительного образования и включает меры по развитию инфраструктуры и обновление содержания дополнительного образования детей; выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, развитию кадрового потенциала системы дополнительного образования и развития одаренности детей и молодежи и др.

Подпрограмма 4 «Молодежь» ориентирована на молодых людей возраста 14 - 30 лет независимо от форм ее занятости и включает меры по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, созданию условий для безопасного и содержательного отдыха детей.

Подпрограмма 5 «Развитие физической культуры и спорта» направлена на развитие физической культуры и спорта на территории Подгоренского муниципального района и включает меры по укреплению и развитию материально - технической базы учреждений спорта и образовательных учреждений, развитию инфраструктуры и совершенствования финансового обеспечения физкультурно - спортивной деятельности учреждений спортивной направленности.

Подпрограмма 6 «Обеспечение деятельности системы образования» позволит обеспечить финансирование отдела образования, МКУ «ИМЦОО», МУ «ЦБ отдела образования».

Подпрограмма 7 «Социализация детей – сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства» направлена на создание благоприятных условий для развития и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья и развитие семейных форм устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что позволит в полном объеме реализовать право каждого гражданина, независимо от его уровня подготовки, особенностей развития и способностей на получение качественного, доступного, бесплатного и современного образования и право - жить и воспитываться в семье.

Подпрограммы муниципальной программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования.

В Программе определены стратегические направления развития системы образования Подгоренского муниципального района, под которые выделены отдельные основные мероприятия:

- Обеспечение прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования (основные мероприятия 1.1.и.1.2. подпрограммы № 1);

- Выявление и поддержка талантливых детей (основное мероприятие 3.1. подпрограммы № 3);

Рядом основных мероприятий предусмотрено проведение традиционных и формирование новых муниципальных мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся (основное мероприятие 2.1 подпрограммы 2 основное мероприятие 4.1. подпрограммы 4, основное мероприятие 5.1 подпрограммы 5)

Основными мероприятиями по развитию инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дополнительного образования детей для граждан независимо от места жительства, социально - экономического статуса, состояния здоровья являются мероприятия (основное мероприятие 3.1 подпрограммы 3).

Эффективность реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития района достигается по средствам реализации основных мероприятий (мероприятие 4.1 подпрограммы 4).

Обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи в рамках основных мероприятий (мероприятие 4.2 подпрограммы 4).

Основные мероприятия включают меры по формированию и финансовому обеспечению реализации образовательных программ, деятельности по опеке и попечительству (основные мероприятия 6.1, 6.2, 6.3, 6.4. подпрограммы 6)

Обеспечение успешной социализации сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства обеспечены мерами, предусмотренными основными мероприятиями 7.1 - 7.6 подпрограммы 7).

IV. Характеристика мер муниципального регулирования.

Система мер муниципального регулирования является универсальной для всех образовательных организаций, обучающихся в данных организациях граждан и работников системы образования независимо от уровня образования.

Меры муниципального регулирования основаны на сочетании прямой поддержки (финансирование системы образования, поддержка педагогических кадров, финансовое обеспечение повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров системы и др.) и косвенного регулирования, к которому относятся предоставление льготных жилищно - коммунальных услуг для работников сферы образования, проживающих и работающих в сельской местности, льготы по пенсионному обеспечению и продолжительности рабочего времени и отдыха, включая длительные отпуска и другие меры социального обеспечения.

Баланс мер по прямой поддержке и косвенному регулированию призван обеспечить повышение качества образовательных услуг для населения района, эффективность бюджетного финансирования.

С целью обеспечения информационной открытости образовательных организаций будут приняты нормативные правовые акты, касающиеся предоставления общественности информации об образовательной организации, развития государственно - общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга и так далее.

Будут разработаны правовые акты, обеспечивающие межведомственное взаимодействие и государственно - частное партнерство в образовании.

Наряду с этим планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических, с внедрением общероссийской системы оценки качества образования и отдельных механизмов внешней оценки качества образования на разных уровнях образования.

V. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы.

Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы составляет всего – 1 677 822,39 тыс. рублей. Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы составляет всего 1 677 822,39 тыс. рублей, в том числе по годам:

2019 год – 319 795,01 тыс. рублей;

2020 год – 331 149,98 тыс. рублей;

2021 год – 257 456,35 тыс. рублей;

2022 год – 260 225,75 тыс. рублей;

2023 год – 254 597,65 тыс. рублей;

2024 год – 254 597,65 тыс. рублей, в том числе

– из федерального бюджета 17 351,69 тыс. рублей, в том числе по годам:

2019 год – 5 127,29 тыс. рублей;

2020 год – 11 010,61 тыс. рублей;

2021 год - 292,80 тыс. рублей;

2022 год – 307,00 тыс. рублей;

2023 год – 307,00 тыс. рублей;

2024 год – 307,00 тыс. рублей.

- из областного бюджета 1 312 367,86 тыс. рублей, в том числе по годам:

2019 год – 222 045,38 тыс. рублей;

2020 год – 228 464,18 тыс. рублей;

2021 год – 218 727,20 тыс. рублей;

2022 год – 218 129,10 тыс. рублей;

2023 год – 212 501,00 тыс. рублей;

2024 год – 212 501,00 тыс. рублей;

– из муниципального бюджета 348 102,84 тыс. рублей, в том числе по годам:

2019 год – 92 622,34 тыс. рублей;

2020 год – 91 675,19тыс. рублей;

2021 год – 38 436,35 тыс. рублей;

2022 год – 41 789,65 тыс. рублей;

2023 год – 41 789,65 тыс. рублей;

2024 год – 41 789,65 тыс. рублей.

Финансирование общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций в рамках мероприятий будет осуществляться, посредством освоения субвенций из областного бюджета муниципальному бюджету по нормативно -подушевому принципу в соответствии с методикой распределения субвенций бюджетам муниципальных образований на основании нормативов, определяемых органами государственной власти Воронежской области. Наряду с финансовым обеспечением государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях и государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Подгоренского муниципального района из областного бюджета, будет осуществляться финансирование мероприятий программы, предусмотренных в целях решения вопросов местного значения органов местного самоуправления Подгоренского муниципального района.

Финансовое обеспечение программы на 2019 – 2024 годы осуществляется с учетом изменения прогнозной численности обучающихся, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями инфляции.

В рамках программы планируется финансовое обеспечение стимулирования повышения качества образовательных услуг, развитие перспективных направлений в учреждениях.

Планируемое финансовое обеспечение в 2019 году реализовано в рамках доведенных лимитов областного и муниципального бюджетов.

Начиная с 2020 года в рамках бюджетного процесса уточнялось финансовое обеспечение программы.

При подготовке обосновывающих материалов ответственный исполнитель программы исходил из принципа соответствия объемам финансирования определенным в паспорте программы.

VI. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы

К основным рискам реализации Программы относятся:

- финансово - экономические риски недофинансирование мероприятий Программы;

- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на реализацию мероприятий Программы;

- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

- социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и реализации Программы;

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения реализации Программы и формировать группы лидеров.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов бюджетных средств, а также привлечения внебюджетных источников.

VII. Оценка эффективности реализации муниципальной программы

Методика оценки эффективности и результативности Программы учитывает, во - первых, степень достижения целей и решения задач Программы в целом и ее подпрограмм, во - вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета и, в - третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач Программы. Показатель степени достижения целей и решения задач Программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации программы):

 (1),

где:

 - значение показателя степени достижения целей и решения задач Программы в целом;

n - число показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач Программы;

 - соотношение фактического и планового значения k - го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач Программы.

Значение , превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации Программы.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм Программы учитывает показатели (индикаторы) эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

 (2),

где:

 - значение показателя степени достижения целей и решения задач i - й подпрограммы;

 - число показателей (индикаторов) i - й подпрограммы;

 - соотношение фактического и планового значения k - го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i - й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения , превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета рассчитывается согласно формуле:

 (3),

где:

 - запланированный объем затрат из средств бюджета на реализацию программы;

 - фактический объем затрат из средств бюджета на реализацию программы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств бюджета.

Общая эффективность и результативность Программы определяется по формуле:

 (4),

где:

М - число подпрограмм Программы.

Значения ПР, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой эффективности и результативности муниципальной программы

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»

1.1.ПАСПОРТ

подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования»

|  |  |
| --- | --- |
| Исполнители подпрограммы | Отдел образования администрации Подгоренского муниципального района |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы муниципальной программы | 1.Развитие дошкольного образования  1.1.Реконструкция и капитальный ремонт объектов образования с целью предоставления услуг дошкольного образования;  1.2.Мероприятия в области дошкольного образования;  1.3.Расходы на обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений. |
| Цель подпрограммы муниципальной программы | Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования. |
| Задачи подпрограммы муниципальной программы | - формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного образования;  - обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию |
| Основные целевые показатели и индикаторы подпрограммы муниципальной программы | 1. Уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста в возрасте 1 - 6 лет.- 59,5%  2. Доступность предшкольного образования (отношение численности детей 5 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5 - 7 лет, скорректированной на численность – 100%  3. Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет.- 0%  4. Удельный вес численности педработников и руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педработников и руководителей – 100% дошкольных образовательных организаций.  5. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе – 100% |
| Сроки реализации подпрограммы муниципальной программы | срок реализации подпрограммы - 2019 – 2024 годы: |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы муниципальной программы | Всего – 308 165,96 тыс. рублей,  в том числе:  - из федерального бюджета – 0,00 тыс. рублей:  2019 год – 0,00 тыс. рублей;  2020 год – 0,00 тыс. рублей;  2021 год – 0,00 тыс. рублей;  2022 год – 0,00 тыс. рублей;  2023 год – 0,00 тыс. рублей;  2024 год – 0,00 тыс. рублей.  - из областного бюджета – 226 471,26 тыс. рублей:  2019 год – 37 337,56 тыс. рублей;  2020 год – 36 135,80 тыс. рублей;  2021 год – 36 168,30 тыс. рублей;  2022 год – 38 943,20 тыс. рублей;  2023 год – 38 943,20 тыс. рублей;  2024 год – 38 943,20 тыс. рублей.  - из местного бюджета – 81 694,70 тыс. рублей:  2019 год – 18 591,37 тыс. рублей;  2020 год – 20 407,01 тыс. рублей;  2021 год – 10 674,08 тыс. рублей;  2022 год – 10 674,08 тыс. рублей;  2023 год – 10 674,08 тыс. рублей;  2024 год – 10 674,08 тыс. рублей. |
| Ожидаемые непосредственные результаты реализации подпрограммы муниципальной программы | - будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования;  - семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут предоставлены услуги по дошкольному образованию и воспитанию;  - отсутствие очереди в дошкольные образовательные организации;  - средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования;  - всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития. |

1.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Сфера действия данной подпрограммы охватывает систему муниципальных (бюджетных) дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Подгоренского муниципального района и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дошкольного образования.

На 1 января 2019 года система дошкольного образования Подгоренского муниципального района представлена 10 образовательными учреждениями, реализующих программу дошкольного образования, в том числе 2 – х самостоятельных учреждений и 8 структурных подразделений школ. Всего услугами дошкольного образования и развития охвачено 814 детей, что составляет 57,1 % от общего количества детей в возрасте от 0 до 7 лет.

В целях расширения предоставления образовательных услуг населению, наиболее полного удовлетворения запросов на предоставление образовательных услуг, увеличения охвата детей раннего и младшего дошкольного возраста дошкольным воспитанием и образованием на базе МКОУ Подгоренской СОШ №2 в 2019 году прошло открытие ясельной группы общеразвивающей направленности с нормативной наполняемостью на 20 детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Проблемы очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и потребности в них в районе нет.

В районе организована предшкольная подготовка не только в старших и подготовительных группах ДОУ, но и в группах кратковременного пребывания. Несмотря на положительную динамику внедрения вариативных форм получения услуг по дошкольному образованию, реализации программ предшкольной подготовки, проблема обеспечения качественного дошкольного образования остается актуальной и требует поиска как внешних, так и внутренних резервов развития системы в целом.

Численность педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях составляет 62 человека.

Вопросы переподготовки кадров для работы в сфере ДОД полностью решены.

В сфере ДОД не развиты дистанционные формы образования, требуют совершенствования новые образовательные технологии – проектные, исследовательские, профессионально-ориентированные, особенно в области техники, естественных и социальных наук.

Подпрограмма является инструментом для реализации государственной политики Подгоренского муниципального района в сфере дошкольного образования и направлена на решение выше обозначенных проблем.

1.3. Приоритеты муниципальной политики в сфере

реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы 1

Важнейшим приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования.

Очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации не существует и почти полностью обеспечена доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. Решение этой задачи обеспечено за счет реконструкции и капитального ремонта зданий образовательных организаций.

Достижение нового качества дошкольного образования предполагается за счет обновления состава и компетенций педагогических кадров. Для этого необходимо реализовать следующие меры:

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования;

- повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Долгосрочная стратегия развития российского образования ориентирована на создание системы сред и сервисов для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации.

Необходимо преодолеть существующее отставание в масштабе сектора сопровождения раннего развития детей и поддержки семейного воспитания (диагностика и консультирование, информационно-просветительские сервисы для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, и др.).

Цели и задачи подпрограммы 1

Целью подпрограммы является:

- создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования.

Задачи подпрограммы:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного образования;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Целевые показатели (индикаторы) муниципальной программы

Показатель 1. «Удельный вес численности населения в возрасте 1 - 18 лет, охваченного общим и дошкольным образованием, в общей численности населения в возрасте 1 - 18 лет».

Показатель 2. «Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1- 6 лет» подпрограммы 1

Показатель 1.1 «Уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста в возрасте 1 - 6 лет».

Показатель 1.2 «Доступность предшкольного образования (отношение численности детей 5 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5 - 7 лет, скорректированной на численность».

Показатель 1.3 «Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет».

Показатель 1.4. «Удельный вес численности педработников и руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педработников и руководителей дошкольных образовательных организаций» отражает эффективность предусмотренных подпрограммой мер по обновлению компетенций педагогических и управленческих кадров, в том числе в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций.

Показатель 1.5 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с воспитателями дошкольных организаций, престиж профессии воспитателя и привлекательность ее для молодых специалистов.

Сведения о составе и значениях показателей (индикаторов) приводится согласно таблице 3 приложения 2 к муниципальной программе.

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования;

семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут предоставлены услуги по дошкольному образованию и воспитанию;

отсутствие очереди в дошкольные образовательные организации;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования;

всем воспитателям будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития;

будет обеспечено единство образовательного пространства Подгоренского муниципального района.

1.4. Методика расчета показателей.

Значения целевых индикаторов и показателей рассчитываются в соответствии со следующим порядком:

Показатель 1.1. «Уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста в возрасте 1-6 лет»

Значение показателя рассчитывается на основе данных мониторинга численности детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных программами дошкольного образования как отношение численности детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных программами дошкольного образования, за прошедший год, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 6 лет, проживающих в районе, умноженное на 100 процентов.

Показатель 1.2. «Доступность предшкольного образования (отношение численности детей 5 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5 - 7 лет, скорректированной на численность».

Значение показателя рассчитывается на основе данных мониторинга численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования как отношение численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, за прошедший год, к общему количеству детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, умноженное на 100 процентов.

Показатель 1.3. «Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет».

Значение показателя рассчитывается как отношение общего количества детей дошкольного возраста, проживающих в районе, за прошлый год, к общему количеству мест в муниципальных организациях дошкольного образования, умноженное на 1000.

Показатель 1.4. «Удельный вес численности педработников и руководителей организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педработников и руководителей дошкольных образовательных организаций».

Значение показателя рассчитывается на основе данных мониторинга количества педагогов и руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку как отношение количества педагогов и руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, за прошедшие три года, к общему количеству педработников и руководителей организаций дошкольного образования детей, умноженное на 100 процентов.

Показатель 1.5. «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе».

Значение показателя рассчитывается как отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дошкольного образования, за прошедший год, к средней заработной плате в регионе, умноженное на 100 процентов.

Срок реализации подпрограммы 2019-2024 г.г.

1.5. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 1

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования» содержит 3 основных мероприятия, направленных на обеспечение реализации государственных заданий муниципальными (бюджетными) образовательными организациями дошкольного образования детей, реализацию приоритетов государственной политики дошкольного образования на территории Подгоренского муниципального района Воронежской области.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования предполагаются следующие основные мероприятия:

1.1.Реконструкция и капитальный ремонт объектов образования с целью предоставления услуг дошкольного образования;

1.2.Мероприятия в области дошкольного образования;

1.3.Расходы на обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений.

Будут проведены мероприятия, способствующие развитию вариативных форм дошкольного образования с целью создания и развития в районе новых форм дошкольного образования в соответствии с современными потребностями семьи, со своевременным реагированием на потребности общества, государства и школы.

Реализация основных мероприятий направлена на достижение:

а) целевого показателя муниципальной программы:

доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе);

б) показателей подпрограммы 1:

1) удельный вес численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных программами дошкольного образования, в общей численности детей соответствующего возраста;

2) доступность предшкольного образования (отношение численности детей 5 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе);

3) обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1 000 детей);

4) удельный вес численности педработников и руководителей муниципальных (бюджетных) организаций дошкольного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педработников и руководителей организаций дошкольного образования детей;

5) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании.

Основное мероприятие 1.1. «Реконструкция и капитальный ремонт объектов образования».

Мероприятие предполагает:

- капитальный ремонт части здания МКОУ Подгоренской СОШ №2 по адресу: сл. Подгорное, ул. Свобода,70-б для создания дополнительных 20 мест.

Сроки реализации мероприятия – 2019 год.

Основное мероприятие 1.2. «Мероприятия в области дошкольного образования»

Мероприятие предполагает:

-проведение мероприятий, способствующих развитию вариативных форм дошкольного образования;

-формирование инфраструктуры услуг по сопровождению раннего развития детей (от 2 – х месяцев - 3 года), включая широкую информационную поддержку семей;

-повышение квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений;

-организация мероприятий, направленных на совершенствование научно-методического обеспечения системы дошкольного образования;

-создание условий для реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Воронежской области;

-организация и проведение районных конкурсов, фестивалей, смотров;

-обобщение и распространение педагогического опыта путем проведения районных конкурсов профессионального мастерства;

-выплата компенсации родителям (законным представителям) в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей.

Сроки реализации мероприятия - 2019 - 2024 годы.

Основное мероприятие 1.3. «Расходы на обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений».

Мероприятие предполагает:

-материально-техническое оснащение муниципальных дошкольных образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями за счет средств бюджетов разных уровней;

-обеспечение кадровых ресурсов дошкольных учреждений;

-обеспечение стабильности функционирования дошкольных учреждений за счет оплаты услуг связи, коммунальных услуг в пределах выделенных лимитов;

-обеспечение текущего содержания дошкольных учреждений.

Срок реализации мероприятия - 2019 – 2024 годы.

1.6. Характеристика мер муниципального регулирования

Выполнение мероприятий подпрограммы будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», на основе государственных контрактов (договоров) на закупку и поставку продукции для государственных нужд, заключаемых государственными заказчиками подпрограммы со всеми исполнителями подпрограммных мероприятий.

Финансирование основных мероприятий осуществляется из средств местного бюджета, в том числе с выделением из областного бюджета субвенций:

- на компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях.

1.7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы 1

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы в 2019 - 2024 годах составит – всего – 308 165,96 тыс. рублей, в том числе:

- из федерального бюджета – 0,00 тыс. рублей:

2019 год – 0,00 тыс. рублей;

2020 год – 0,00 тыс. рублей;

2021 год – 0,00 тыс. рублей;

2022 год – 0,00 тыс. рублей;

2023 год – 0,00 тыс. рублей;

2024 год – 0,00 тыс. рублей.

- из областного бюджета – 226 471,26 тыс. рублей:

2019 год – 37 337,56 тыс. рублей;

2020 год – 36 135,80 тыс. рублей;

2021 год – 36 168,30 тыс. рублей;

2022 год – 38 943,20 тыс. рублей;

2023 год – 38 943,20 тыс. рублей;

2024 год – 38 943,20 тыс. рублей.

- из местного бюджета – 81 694,70 тыс. рублей:

2019 год – 18 591,37 тыс. рублей;

2020 год – 20 407,01 тыс. рублей;

2021 год – 10 674,08 тыс. рублей;

2022 год – 10 674,08 тыс. рублей;

2023 год – 10 674,08 тыс. рублей;

2024 год – 10 674,08 тыс. рублей.

Основным источником финансирования для реализации основных мероприятий подпрограммы являются средства областного и местного бюджетов в общей сумме 308 165,96 тыс. рублей.

Реализация подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными основным мероприятием.

Финансирование подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

1.8. Анализ рисков реализации подпрограммы 1 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей подпрограммы, относятся:

-экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячных заработков в экономике;

-законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации и Воронежской области, ограничивающими возможность реализации предусмотренных подпрограммой мероприятий;

-социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок профессионального сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных подпрограммой мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

-проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения подпрограммы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы;

-проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном и областном законодательстве;

-мониторинга результативности реализации подпрограммы.

1.9. Оценка эффективности реализации подпрограммы 1

Эффективность реализации подпрограммы рассматривается с точки зрения как количественных, так и качественных (социальных) показателей.

Оценка эффективности и результативности подпрограммы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач подпрограммы в целом, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств областного бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограммы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач подпрограммы. Показатель степени достижения целей и решения задач подпрограммы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации подпрограммы):

(1),

где:

- значение показателя степени достижения целей и решения задач подпрограммы в целом;

n - число показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач подпрограммы;

 - соотношение фактического и планового значения k-го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач подпрограммы.

Значение ПДЦ, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации подпрограммы.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограммы учитывает показатели (индикаторы) эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

(2),

где:

 - значение показателя степени достижения целей и решения задач i-й подпрограммы;

 - число показателей (индикаторов) i-й подпрограммы;

 - соотношение фактического и планового значения k-го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i-й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения , превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета рассчитывается согласно формуле:

(3),

где:

 - запланированный объем затрат из средств бюджета на реализацию программы;

 - фактический объем затрат из средств бюджета на реализацию программы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств бюджета.

Общая эффективность и результативность подпрограммы определяется по формуле:

(4),

где:

М - число мероприятий подпрограммы.

Значения ПР, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой эффективности и результативности подпрограммы.

2.1.ПАСПОРТ

подпрограммы 2 «Развитие общего образования» муниципальной программы Подгоренского муниципального района Воронежской области «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы

|  |  |
| --- | --- |
| Исполнители подпрограммы муниципальной программы | Отдел образования администрации Подгоренского муниципального района |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы муниципальной программы | Основное мероприятие 2.1 «Мероприятия в области общего образования» Основное мероприятие 2.2. «Расходы на обеспечение деятельности общего образования» |
| Цель подпрограммы муниципальной программы | создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования |
| Задачи подпрограммы муниципальной программы | - формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам общего образования детей;  - модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;  - обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;  - организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях Подгоренского муниципального района. |
| Основные целевые показатели и индикаторы подпрограммы муниципальной программы | - доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам основного (общего) образования, в общей численности обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений – 99%;  - доля выпускников муниципальных средних общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных средних общеобразовательных учреждений- 98,7%;  - удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования – 53 %;  - доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников – 26,5%;  -удельный вес численности руководителей и педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей общеобразовательных организаций – 100%  -отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе- 100%;  - Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях – 100%;  - к 2024 году в рамках регионального проекта «Современная школа» будут созданы современные материально-технические базы в школах, реализованы общеобразовательные программ в сетевой форме;  - к 2024 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» Будет обновлена материально-техническая база общеобразовательных организаций в сельской местности для занятий физкультурой и спортом;  - к 2024 году в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» будут внедрены целевая модель цифровой образовательной среды, современные цифровые технологии в образовательные программы |
| Сроки реализации подпрограммы муниципальной программы | срок реализации Программы - 2019 – 2024 годы:  первый этап - 2019 - 2020 годы;  второй этап - 2021 - 2022 годы;  третий этап - 2023 - 2024 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы муниципальной программы | Всего – 1 112 356,76 тыс. рублей,  в том числе:  - из федерального бюджета – 15 471,84 тыс. рублей:  2019 год – 4 797,33 тыс. рублей;  2020 год – 10 674,51 тыс. рублей;  2021 год – 0,00 тыс. рублей;  2022 год – 0,00 тыс. рублей;  2023 год – 0,00 тыс. рублей;  2024 год – 0,00 тыс. рублей.  - из областного бюджета – 983 892,35 тыс. рублей:  2019 год – 167 424,96 тыс. рублей;  2020 год – 177 410,38 тыс. рублей;  2021 год – 165 960,80 тыс. рублей;  2022 год – 161 450,80 тыс. рублей;  2023 год – 155 822,70 тыс. рублей;  2024 год – 155 822,70 тыс. рублей.  - из местного бюджета – 112 992,58 тыс. рублей:  2019 год – 47 411,71 тыс. рублей;  2020 год – 44 104,13 тыс. рублей;  2021 год – 2 854,21 тыс. рублей;  2022 год – 6 207,51 тыс. рублей;  2023 год – 6 207,51 тыс. рублей;  2024 год – 6 207,51 тыс. рублей. |
| Ожидаемые непосредственные результаты реализации подпрограммы муниципальной программы | -будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;  - всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;  - заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона;  - всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития;  - в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов. |

2.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В Подгоренском муниципальном районе Воронежской области в настоящее время действует 16 общеобразовательных организаций: 7 средних общеобразовательных школы, 9 основных общеобразовательных школ.

Численность обучающихся на 01.09.2019г. составляет 2004 человек.

Определяющее влияние на развитие общего образования оказывают демографические тенденции.

Следствием спада рождаемости и уменьшения численности, обучающихся в 90-е годы XX века стало сокращение числа общеобразовательных организаций.

Численность учителей в общеобразовательных организациях – 234 человека.

Оптимизация сети и реализация новых финансово-экономических механизмов привели к увеличению показателя соотношения учащихся и преподавателей в общеобразовательной школе до 8,6.

На текущий момент в сфере общего образования детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;

низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

значительная доля школьников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности;

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико - социального сопровождения.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

ограничение доступа к качественным услугам общего образования детей в отдельных общеобразовательных организациях, особенно в сельской местности;

снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;

недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;

недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;

неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

2.3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Основным направлением муниципальной политики в сфере общего образования детей на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;

внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов.

В общем образовании приоритетом первого этапа реализации Программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах современных условий обучения.

Существующие различия между муниципальными образовательными организациями по уровню доступности образовательных услуг и развитию инфраструктуры потребуют использования инструментов выравнивания в сочетании с мерами стимулирования развития и усиления организационно-управленческого потенциала. В совокупности это должно обеспечить единство образовательного пространства в районе, при котором в любом месте проживания ребенок имеет равные возможности доступа к образовательным ресурсам.

Наряду с созданием базовых условий обучения, должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающих сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов), сформирован прозрачный механизм приема в школы с повышенным уровнем обучения.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого – медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Для снижения дифференциации в качестве образования между группами школ должны быть реализованы адресные программы перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов следует продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - инновационных площадок и их сетей.

Безусловным приоритетом является переход от административно-командного управления системой образования к управлению, основанному на доверии и обратной связи. Для этого уже реализуются меры по укреплению участия общественности в управлении образовательными организациями, по поддержке инициатив, инноваций и экспериментов.

Долгосрочная стратегия развития российского образования ориентирована на создание системы сред и сервисов для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации.

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях и их сетях, в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

Цели и задачи подпрограммы 2

Целью подпрограммы является:

создание в системе общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования.

Задачи подпрограммы:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам общего образования;

- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы

Показатель 2.1 «Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам основного (общего) образования, в общей численности обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений» характеризует качество образования в части учебных достижений обучающихся, получивших основное общее образование

Показатель 2.2 «Доля выпускников муниципальных средних общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных средних общеобразовательных учреждений» характеризует качество образования в части учебных достижений обучающихся, получивших среднее общее образование

Показатель 2.3. «Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи.

Показатель 2.4 «Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников» характеризует кадровый ресурс системы образования.

Показатель 2.5 «Удельный вес численности руководителей и педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей общеобразовательных организаций» отражает эффективность предусмотренных Программой мер по обновлению компетенций управленческих кадров, в том числе в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций.

Показатель 2.6 «Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с учителями общеобразовательных организаций, престиж профессии учителя и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 2.7. «Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях»

Показатель 2.8. «Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей».

Показатель 2.9. «Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом».

Показатель 2.10. «Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды».

Сведения о составе и значениях показателей (индикаторов) приводится согласно таблице 3 приложения 2 к муниципальной Программе.

2.4. Методика расчёта целевых показателей (индикаторов).

Показатель 2.1. «Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам основного (общего) образования, в общей численности обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений».

Значение показателя рассчитывается на основе информации государственной экзаменационной комиссии Воронежской области как отношение числа обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию по программам основного (общего) образования к общей численности обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений, умноженное на 100 процентов.

Показатель 2.2. «Доля выпускников муниципальных средних общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных средних общеобразовательных учреждений».

Значение показателя рассчитывается на основе информации государственной экзаменационной комиссии Воронежской области как отношение числа выпускников муниципальных средних общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем (полном) образовании, к общей численности выпускников муниципальных средних общеобразовательных учреждений, умноженное на 100 процентов.

Показатель 2.3. «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования».

Значение показателя рассчитывается на основе информации муниципальных образовательных учреждений как отношение числа обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, за прошедший год, к общему числу обучающихся по программам общего образования, умноженное на 100 процентов.

Показатель 2.4. «Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников».

Значение показателя рассчитывается на основе информации муниципальных общеобразовательных учреждений как отношение числа учителей в возрасте до 30 лет, за прошедший год, к общему числу учителей общеобразовательных организаций, умноженное на 100 процентов.

Показатель 2.5. «Удельный вес численности руководителей и педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей общеобразовательных организаций»

Значение показателя рассчитывается на основе информации муниципальных общеобразовательных учреждений как отношение числа руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации, к общему числу руководителей учреждений общего образования детей, умноженное на 100 процентов.

Показатель 2.6. «Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе».

Значение показателя рассчитывается как отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования, за прошедший год, к средней заработной плате в регионе, умноженное на 100 процентов.

Показатель 2.7. «Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях»

Значение показателя рассчитывается на основе информации муниципальных общеобразовательных учреждений как отношение числа обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, умноженное на 100 процентов.

В рамках подпрограммы 2 будут обеспечены следующие результаты:

- будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

- всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;

- все старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения.

- заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона;

- всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития;

- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

Сроки и контрольные этапы реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2019 - 2020 год;

2 этап - 2021 - 2022 год;

3 этап - 2023 - 2024 год.

На первом этапе реализации подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам общего образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры общего образования детей с опорой на лучшие примеры. Будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Особое внимание на данном этапе будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации). Это позволит на следующем этапе сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и школ, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений (в международных обследованиях и олимпиадах).

Для этого будут внедрены эффективные модели финансового обеспечения школ, работающих со сложным контингентом детей, малокомплектных школ, программ работы с одаренными детьми, программ дистанционного и инклюзивного образования. Будут разработаны модели поддержки школ, показывающих низкие результаты обучения.

В сельской местности будут реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы. Будут проанализированы лучшие примеры повышения участия местного населения в развитии школьной инфраструктуры и предложены для распространения.

По итогам реализации первого этап подпрограммы 2 (2019 - 2020 годы):

- все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

- все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение в форме дистанционного образования, будут иметь возможность получения общего образования в такой форме;

- будет завершен переход к эффективному контракту в сфере общего образования детей: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона;

- будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего образования, в том числе руководителей общеобразовательных организаций, механизмы его регулярного обновления, реализованы масштабные программы повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах;

- не менее 40 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

На втором этапе реализации подпрограммы 2 (2021 - 2022 годы) на основе созданныхусловий будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будет запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в школы лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники.

По итогам второго этапа реализации подпрограммы 2:

- всем обучающимся общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

- сократится разрыв результатов единого государственного экзамена между 10 процентами лучших школ и 10 процентами слабых школ (отношение среднего балла единого государственного экзамена 10 процентов лучших школ к среднему баллу единого государственного экзамена 10 процентов слабых школ сократится до 1,7) за счет улучшения результатов обучения в слабых школах;

- не менее 41,3 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

- все педагоги и руководители организаций общего образования детей пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;

Третий этап программы (2019 - 2021 годы) ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

Возрастет активность семей в воспитании и образовании детей.

В организациях общего образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и др.

Будет осуществляться широкомасштабное внедрение апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации общего образования; будет обеспечен качественно новый уровень индивидуализации образования, позволяющий реализовывать образовательные траектории в организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования.

По итогам третьего этапа реализации подпрограммы 2 к 2024 году:

- сократится разрыв результатов единого государственного экзамена между 10 процентами лучших школ и 10 процентами слабых школ (отношение среднего балла единого государственного экзамена 10 процентов лучших школ к среднему баллу единого государственного экзамена 10 процентов слабых школ сократится до 1,5) за счет улучшения результатов обучения в слабых школах;

- 100 процентов учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

- 50 процентов обучающихся по программам общего образования, будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

- не менее 75 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

2.5. Характеристика основных мероприятий и мероприятий подпрограммы 2

Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» содержит 2 основных мероприятия, направленных на обеспечение реализации государственных заданий муниципальными образовательными организациями общего образования детей, реализацию приоритетов муниципальной политики в Подгоренском муниципальном районе.

Основное мероприятие 2.1. подпрограммы 2 «Мероприятия в области общего образования» направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения государственных (муниципальных) заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Основное мероприятие 2.1 предусматривает:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;

- формирование новой технологической среды в системе образования, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет;

- создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса;

- поддержку инноваций и инициатив образовательных организаций;

- пополнение материально-технической базы школ;

- капитальный ремонт школьных зданий.

В рамках мероприятия планируется построить систему комплексной защищенности учреждений на основе совершенствования организации защиты и технического оснащения образовательных учреждений современными системами безопасности; мероприятием предполагается изготовление проектно-сметной документации на работы по комплексной безопасности и монтажу электрооборудования, установка периметрального ограждения, оборудование зданий молниезащитой и контуром заземления, обработка огнезащитным составом деревянных конструкций, приобретение и зарядка огнетушителей, средств, изготовление планов эвакуации, строительство и ремонт пожарного водоема, внутреннего противопожарного водопровода, установка насосов-повысителей, проверка сопротивления изоляции электропроводки, установка и эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре, ликвидация сгораемой отделки на путях эвакуации, оборудование уплотнителями и притворами, монтаж противопожарных дверей и распашных решеток, расчет взрывопожарной опасности, оценка пожарного риска, обучение персонала пожарно-техническому минимуму, испытание пожарных лестниц, ремонт и техническое обслуживание оборудования вентиляционных систем, закупка технических средств и систем, обеспечивающих безопасность образовательных учреждений от предполагаемых угроз внешнего и внутреннего характера; мероприятие включает в себя установку систем контроля управления и доступа, систем охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, оперативной громкоговорящей связи, а также специальных средств досмотра, отражения и ликвидации угроз и их последствий.

Мероприятие предусматривает обеспечение учащихся 1 - 9-х классов общеобразовательных учреждений ультрапастеризованным питьевым молоком, соответствующим требованиям стандарта ГОСТ Р52783-2007 «Молоко питьевое для дошкольного и школьного питания», не реже 3 раз в неделю.

Реализация основного мероприятия 2.1 направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

- удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.

б) Подпрограммы 2:

- доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме независимого оценивания, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;

- доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;

- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

В результате реализации основного мероприятия 2.1. будут достигнуты следующие результаты:

- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- всем школьникам будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, включая наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет;

- будет сокращен разрыв в качестве образования между школами, работающими в разных социальных контекстах;

- все старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения и получать профессиональную подготовку;

- улучшатся показатели готовности учащихся к освоению программ профессионального образования;

- будет обеспечено единство образовательного пространства Российской Федерации.

Сроки реализации основного мероприятия - 2019 - 2024 годы.

Мероприятие осуществляется отделом образования администрации Подгоренского муниципального района.

Основное мероприятие 2.2 «Расходы на обеспечение деятельности общего образования» предполагает:

материально-техническое оснащение муниципальных учреждений общего образования в соответствии с современными требованиями за счет средств бюджетов разных уровней;

обеспечение кадровых ресурсов учреждений общего образования;

обеспечение стабильности функционирования учреждений общего образования за счет оплаты услуг связи, коммунальных услуг в пределах выделенных лимитов;

обеспечение текущего содержания учреждений общего образования.

Реализация основного мероприятия 2.2 направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

б) подпрограммы 2:

- удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

- удельный вес численности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования – к средней заработной плате в регионе.

В результате реализации основного мероприятия 2.2. будут достигнуты следующие результаты:

- заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона;

- всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития;

- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе.

Сроки реализации основного мероприятия - 2019 - 2024 годы.

Мероприятие осуществляется отделом образования администрации Подгоренского муниципального района.

2.6. Характеристика мер муниципального регулирования

Меры правового регулирования предусматривают внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты Подгоренского муниципального района, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в сфере предоставления общего образования, а также принятие нормативных правовых актов Подгоренского муниципального района.

Реализуемые в рамках настоящей подпрограммы меры правового регулирования направлены на дальнейшее выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования на территории Подгоренского муниципального района.

2.7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы 2

Общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы в 2019 - 2024 годах составит - всего – 1 112 356,76 тыс. рублей,

в том числе:

- из федерального бюджета – 15 471,84 тыс. рублей:

2019 год – 4 797,33 тыс. рублей;

2020 год – 10 674,51 тыс. рублей;

2021 год – 0,00 тыс. рублей;

2022 год – 0,00 тыс. рублей;

2023 год – 0,00 тыс. рублей;

2024 год – 0,00 тыс. рублей.

- из областного бюджета – 983 892,35 тыс. рублей:

2019 год – 167 424,96 тыс. рублей;

2020 год – 177 410,38 тыс. рублей;

2021 год – 165 960,80 тыс. рублей;

2022 год – 161 450,80 тыс. рублей;

2023 год – 155 822,70 тыс. рублей;

2024 год – 155 822,70 тыс. рублей.

- из местного бюджета – 112 992,58 тыс. рублей:

2019 год – 47 411,71 тыс. рублей;

2020 год – 44 104,13 тыс. рублей;

2021 год – 2 854,21 тыс. рублей;

2022 год – 6 207,51 тыс. рублей;

2023 год – 6 207,51 тыс. рублей;

2024 год – 6 207,51 тыс. рублей.

Основным источником финансирования для реализации основных мероприятий подпрограммы 2 являются средства областного и местного бюджетов, в общей сумме 1 112 356,76 тыс. рублей.

Реализация подпрограммы 2 предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными основными мероприятиями.

Финансирование подпрограммы 2 в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

2.8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 2

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей подпрограммы 2, относятся:

- экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги;

- законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации и Воронежской области, ограничивающими возможность реализации предусмотренных подпрограммой мероприятий;

- социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок профессионального сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных подпрограммой мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

- проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения подпрограммы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы;

- проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном и областном законодательстве;

- мониторинга результативности реализации подпрограммы.

2.9. Оценка эффективности реализации подпрограммы 2

Эффективность реализации подпрограммы 2 рассматривается с точки зрения как количественных, так и качественных (социальных) показателей.

Оценка эффективности и результативности подпрограммы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач подпрограммы в целом, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств районного бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограммы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач подпрограммы. Показатель степени достижения целей и решения задач подпрограммы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации подпрограммы):

(1),

где:

- значение показателя степени достижения целей и решения задач подпрограммы в целом;

n - число показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач подпрограммы;

 - соотношение фактического и планового значения k-го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач подпрограммы.

Значение ПДЦ, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации подпрограммы.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограммы учитывает показатели (индикаторы) эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

(2),

где:

 - значение показателя степени достижения целей и решения задач i-й подпрограммы;

 - число показателей (индикаторов) i-й подпрограммы;

 - соотношение фактического и планового значения k-го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i-й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения , превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств районного бюджета рассчитывается согласно формуле:

(3),

где:

 - запланированный объем затрат из средств районного бюджета на реализацию программы;

 - фактический объем затрат из средств районного бюджета на реализацию программы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств районного бюджета.

Общая эффективность и результативность подпрограммы определяется по формуле:

(4),

где:

М - число мероприятий подпрограммы.

Значения ПР, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой эффективности и результативности подпрограммы.

Подпрограмма 3

«Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи»

1. ПАСПОРТ

подпрограммы 3: «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи»

|  |  |
| --- | --- |
| Исполнители подпрограммы муниципальной программы | Отдел образования администрации Подгоренского муниципального района |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы муниципальной программы | 1.Мероприятия в области дополнительного образования и воспитания детей и молодежи  2.Расходы на обеспечение деятельности учреждений образования  3.Введение механизма персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования |
| Цель подпрограммы муниципальной программы | Развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи |
| Задачи подпрограммы муниципальной программы | 1.Развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дополнительного образования детей для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.  2.Поддержка и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи.  3.Создание социально-экономических условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом развитии детей и молодежи.  4.Повышение эффективности и совершенствование формы гражданского и патриотического образования, воспитания детей и молодежи, профилактики экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде.  5.Организация работы по развитию системы информирования детей и общественности о потенциальных возможностях получения дополнительного образования, обеспечение методического сопровождения и мониторинга развития сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи.  6. Развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи. |
| Основные целевые показатели и индикаторы подпрограммы муниципальной программы | 1. Число детей и молодежи, ставших лауреатами и призерами международных, всероссийских и региональных мероприятий (конкурсов).  2. Число одаренных детей, талантливой молодежи, получивших материальную поддержку.  3. Количество муниципальных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи.  4. Число детей и молодежи, принявших участие в региональных, всероссийских, международных мероприятиях по различным направлениям деятельности.  5. Количество педагогов, принявших участие в семинарах, совещаниях, научно-практических конференций и иных мероприятиях.  6. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования.  7. Удельный вес численности педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов  8. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе;  9. Количество публикаций в СМИ, Интернет-пространстве, -теле, - радио сюжетов, освещающих основные мероприятия в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи. |
| Сроки реализации подпрограммы муниципальной программы | Срок реализации подпрограммы - 2019 – 2024 годы: |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы муниципальной программы | Всего – 99 961,75 тыс. рублей,  в том числе:  - из федерального бюджета – 0,00 тыс. рублей:  2019 год – 0,00 тыс. рублей;  2020 год – 0,00 тыс. рублей;  2021 год – 0,00 тыс. рублей;  2022 год – 0,00 тыс. рублей;  2023 год – 0,00 тыс. рублей;  2024 год – 0,00 тыс. рублей.  - из областного бюджета – 853,51 тыс. рублей:  2019 год – 803,51 тыс. рублей;  2020 год – 50,00 тыс. рублей;  2021 год – 0,00 тыс. рублей;  2022 год – 0,00 тыс. рублей;  2023 год – 0,00 тыс. рублей;  2024 год – 0,00 тыс. рублей.  - из местного бюджета – 99 108,24 тыс. рублей:  2019 год – 16 138,08 тыс. рублей;  2020 год – 17 315,60 тыс. рублей;  2021 год – 16 413,64 тыс. рублей;  2022 год – 16 413,64 тыс. рублей;  2023 год – 16 413,64 тыс. рублей;  2024 год – 16 413,64 тыс. рублей. |
| Ожидаемые непосредственные результаты реализации подпрограммы муниципальной программы | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в организациях различной организационно- правовой формы собственности (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) возрастет до 80 %.  Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования составит не менее 50% от общей численности детей.  Число детей и молодежи, ставших лауреатами и призерами международных, всероссийских и региональных мероприятий (конкурсов) увеличится до 190 чел.  Число одаренных детей, талантливой молодежи, получивших областную поддержку (премии, стипендии) увеличится до 23 чел.  Количество районных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренных детей и молодежи увеличится до 60 ед.  Число детей и молодежи, принявших участие в региональных, всероссийских, международных мероприятиях по различным направлениям деятельности увеличится до 400 чел.  Численность педагогов в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи, принявших участие в семинарах, совещаниях и иных мероприятиях увеличится до 33 чел.  Удельный вес численности педагогов и руководителей учреждений дополнительного образования детей, прошедших в течение трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку достигнет 100%.  Увеличится количество публикаций в СМИ, Интернет- пространстве, освещающих основные мероприятия в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи до более 100 ед.  Средний уровень заработной платы работников дополнительного образования составит 100% от средней заработной платы учителей общего образования в регионе.  Будут созданы условия для обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья. |

3.2.Характеристика сферы реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи», описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Главным направлением развития современного образования является межведомственная координация поиска, практической диагностики, обучения, воспитания и развития одаренных детей, нацеленная на подготовку творческих людей, талантливых специалистов.

Формирование интеллектуальной элиты, которая по существу задает темп развитию науки, техники, экономики, культуры определяет эффективность этого развития.

В последние годы работа с одаренными детьми выделяется в разряд приоритетных направлений. Это, конечно, не случайно: век наукоемких технологий невозможен без сохранения и умножения интеллектуального потенциала страны. Для образовательных учреждений Подгоренского муниципального района работа с одаренными детьми – одно из условий формирования образовательного имиджа учреждений дополнительного образования, а также один из показателей результативности работы.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну их главных проблем совершенствования системы образования.

В системе образования Подгоренского муниципального района накоплен определенный опыт работы по выявлению и развитию творческих способностей детей дошкольного и школьного возраста.

Образовательное пространство предоставляет школьникам возможность проявления и развития своих способностей в различных видах интеллектуальной и творческой деятельности: конкурсы проектов, научно-практические конференции по результатам исследовательских работ, Интернет – конференции, чтения, олимпиады, интеллектуальные марафоны, количество участников которых ежегодно увеличивается. Применение различных методов и форм работы с одарёнными детьми положительно влияет на конечный результат.

Одним из основных направлений работы с одаренными и высокомотивированными школьниками являются Всероссийские предметные олимпиады. В них принимают участие все общеобразовательные учреждения по предметам естественно – математического и гуманитарного цикла.

Общеобразовательные учреждения района в основном удалены от районного центра, где расположены Дом детства и юношества, Детско - юношеская спортивная школа им. Думчева Ю.Э., Школа искусств, Физкультурно - оздоровительный комплекс, не развиты дистанционные формы дополнительного образования, требуют совершенствования новые образовательные технологии – проектные, исследовательские, профессионально-ориентированные, особенно в области техники, естественных и социальных наук, недостаточно развита материально-техническая база в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования и другими современными требованиями. Оборудование, необходимое для реализации ряда программ, в том числе технической направленности, не соответствует требованиям современных технологий. Именно поэтому создание системы выявления одаренных и талантливых детей, единой творческой образовательной среды, объединение усилий дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей для дифференцированной и индивидуальной работы с одаренными детьми является актуальной проблемой системы образования нашего района.

Решение этих проблем на районном уровне требует разработки определенных мероприятий, которые составляют основу подпрограммы.

Реализация подпрограммы позволит систематизировать эту деятельность, а также поднять ее на более качественный уровень.

Сохранение достигнутого результата и дальнейшее развитие невозможно без целевой финансовой поддержки в рамках текущего бюджета. Требования к современному кадровому и материальному потенциалу учреждений, ответственных за поддержку детской одаренности, диктуют необходимость дальнейшей модернизации, а, следовательно, разработки подпрограммы на период 2019-2024 годы.

В настоящее время усилий отдельно взятого учреждения явно не хватает для раскрытия детской одаренности: нужны межведомственные взаимодействия по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей, современная материально-техническая база для работы с одаренными и талантливыми детьми, более эффективные мероприятия по поддержке одаренных и талантливых детей.

Следовательно, возникла необходимость объединения межведомственных усилий по созданию условий для выявления и развития одаренных детей на уровне муниципалитета и выделения мероприятий в отдельную подпрограмму поддержки одаренных и талантливых детей.

Настоящая подпрограмма предусматривает объединение ресурсов и создание единой системы по работе с одаренными детьми - обучающимися муниципальных казенных образовательных учреждений.

В настоящее время остается актуальным решение следующих задач:

- становление системы выявления и развития детской одаренности на основе инновационных технологий, выявления и поддержки одаренных детей, проживающих в сельской местности;

- поддержка деятельности учреждений дополнительного образования детей;

- формирование информационной базы данных о существующих творческих и интеллектуальных ресурсах школьников;

- материальное стимулирование детей и учащейся молодежи - победителей областных конкурсов, фестивалей, смотров и соревнований по различным направлениям интеллектуальной и творческой деятельности;

- совершенствование содержания, форм и методов работы с талантливой молодежью, придания ей системного характера;

- поддержка деятельности сообществ талантливой молодежи, которые реализуют проекты по направлениям: социально-значимая и общественная деятельность, художественное творчество, любительский спорт.

- обеспечение участия одаренных детей и талантливой молодежи в международных, всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях.

Остается актуальным совершенствование процесса включения образовательных организаций в решение задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок молодого поколения.

Таким образом, на текущий момент в сфере дополнительного образования и воспитания детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

-недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дополнительного образования;

-низкий потенциал системы воспитания и медленное обновление ее технологий;

-несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

-снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;

-неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг;

-недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде.

С 2019 года в соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, а также в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей на территории района реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Финансовое обеспечение предоставления услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе персонифицированного финансирования осуществляется посредством предоставления из бюджета муниципального образования муниципальным образовательным организациям на финансовое обеспечение затрат в связи с оказанием услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ и предполагает закрепление за детьми, проживающими на территории Подгоренского муниципального района Воронежской области, индивидуальных гарантий оказания выбираемых ими услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.3. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы.

Принципиальные изменения в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи должны охватить следующие направления:

- модернизация учреждений дополнительного образования;

- повышение качества предоставления услуг дополнительного образования и увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей;

- внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с ограниченными возможностями здоровья, из сельских территорий на получение качественного дополнительного образования;

- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

- обеспечение роста профессионального уровня педагогических кадров, развитие системы повышения квалификации и переподготовки педагогов.

В сфере дополнительного образования детей до 2024 года должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через систему конкурсов и мероприятий, развития современных программ социализации детей.

Основная цель подпрограммы - развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

Основными задачами подпрограммы являются:

1. Развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дополнительного образования детей для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.

2. Поддержка и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи.

3. Создание социально-экономических условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом развитии детей и молодежи;

4. Повышение эффективности и совершенствование формы гражданского и патриотического образования, воспитания детей и молодежи, профилактики экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде.

5. Организация работы по развитию системы информирования детей и общественности о потенциальных возможностях получения дополнительного образования, обеспечение методического обеспечения и мониторинга развития сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи;

6. Развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи.

Для контроля промежуточных и конечных результатов реализации подпрограммы будут использованы следующие показатели (индикаторы)

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Число детей и молодежи, ставших лауреатами и призерами международных, всероссийских и региональных мероприятий (конкурсов). |
| 2 | Число одаренных детей, талантливой молодежи, получивших материальную поддержку |
| 3 | Количество муниципальных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи |
| 4 | Число детей и молодежи, принявших участие в региональных, всероссийских, международных мероприятиях по различным направлениям деятельности |
| 5 | Количество педагогов, принявших участие в семинарах, совещаниях, научно-практических конференций и иных мероприятиях. |
| 6 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования |
| 7 | Удельный вес численности педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов муниципальной системы образования. |
| 8 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе. |
| 9 | Количество публикаций в СМИ, Интернет-пространстве, -теле, - радио сюжетов, освещающих основные мероприятия в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи |

3.4. Методика расчета показателей.

Значения целевых индикаторов и показателей рассчитываются в соответствии со следующим порядком:

Показатель 1. «Число детей и молодежи, ставших лауреатами и призерами международных, всероссийских и региональных мероприятий (конкурсов)».

Значение показателя рассчитывается на основе данных мониторинга количества детей и молодежи, ставших лауреатами и призерами международных, всероссийских и региональных мероприятий (конкурсов).

Показатель 2. «Число одаренных детей, талантливой молодежи , получивших материальную поддержку».

Значение показателя рассчитывается на основе данных мониторинга количества одаренных детей, талантливой молодежи, получивших материальную поддержку.

Показатель 3. «Количество муниципальных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи».

Значение показателя рассчитывается на основе данных мониторинга количества муниципальных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи.

Показатель 4. «Число детей и молодежи, принявших участие в региональных, всероссийских, международных мероприятиях по различным направлениям деятельности».

Значение показателя рассчитывается на основе данных мониторинга количества детей и молодежи, принявших участие в региональных, всероссийских, международных мероприятиях по различным направлениям деятельности.

Показатель 5. «Количество педагогов, принявших участие в семинарах, совещаниях, научно-практических конференций и иных мероприятиях».

Значение показателя рассчитывается на основе данных мониторинга количества педагогов, принявших участие в семинарах, совещаниях, научно-практических конференций и иных мероприятиях.

Показатель 6. «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования»

Методика расчета показателя:

ДОсерт = ,



где:

ДОсерт – охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) (%);

Чсерт – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования;

Чо – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в муниципальном образовании».

Показатель 7. «Удельный вес численности педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов муниципальной системы образования».

Значение показателя рассчитывается на основе информации о количестве педагогов организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, к общей численности педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей, умноженное на 100 процентов.

Показатель 8. «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе».

Значение показателя рассчитывается как отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования за прошедший год, к среднемесячной заработной плате учителей в регионе, умноженное на 100 процентов.

Показатель 9. «Количество публикаций в СМИ, Интернет-пространстве, -теле, - радио сюжетов, освещающих основные мероприятия в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи»

Значение показателя рассчитывается на основе информации о количестве публикаций в СМИ, Интернет- пространстве, -теле, - радио сюжетов, освещающих основные мероприятия в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи.

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи» будет реализована в 2019 – 2024 годы:

3.5. Характеристика мер муниципального регулирования.

Система мер муниципального регулирования является универсальной для всех образовательных организаций, обучающихся в данных организациях и работников сферы дополнительного образования и воспитания независимо от уровня образования.

Баланс мер по прямой поддержке и косвенному регулированию призван обеспечить приоритеты в развитии районной системы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи Подгоренского муниципального района, связанные с качеством и повышением эффективности бюджетного финансирования в зависимости от конечных результатов.

С целью обеспечения информационной открытости образовательных организаций будут приняты нормативные правовые акты, касающиеся предоставления общественности информации об образовательной организации, системного мониторинга и так далее.

Будут разработаны правовые акты, обеспечивающие межведомственное взаимодействие в дополнительном образовании и воспитании.

Наряду с этим планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических работников организаций дополнительного образования, с внедрением общероссийской системы оценки качества образования, персонифицированного финансирования.

Планируемые меры правового регулирования в сфере дополнительного образования и воспитания направлены на дальнейшее совершенствование форм и методов реализации государственной молодежной политики и обеспечивают достижение задач:

- вовлечения детей и молодежи в общественную деятельность;

- обеспечения эффективной социализации детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирования целостной системы продвижения одаренных и талантливых детей.

3.6. Характеристика основных мероприятий подпрограммы.

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи» содержит 3 основных мероприятия, направленных на обеспечение сохранения и развития системы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи.

3.6.1.Основное мероприятие подпрограммы «Мероприятия в области дополнительного образования и воспитания детей и молодежи»

Сроки реализации: 2019 - 2024 годы.

Исполнитель мероприятия: отдел образования администрации Подгоренского муниципального района.

Мероприятие предполагает:

- организация и проведение форумов, выставок, мастер-классов, встреч с выдающимися деятелями науки, искусства и иных мероприятий для талантливых детей и молодежи;

- организация и обеспечение работы сообществ одаренных детей и молодежи по различным направлениям;

- направление для участия во всероссийских, международных и региональных мероприятиях талантливых детей и молодежи с приобретением новых знаний, умений и навыков, раскрывающих способности молодежи;

- повышение квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников учреждений дополнительного образования;

- организация мероприятий, направленных на совершенствование научно-методического обеспечения системы дополнительного образования;

- организация и проведение районных конкурсов, фестивалей, смотров;

- обобщение и распространение педагогического опыта путем проведения районных конкурсов профессионального мастерства.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет увеличится до 80 %;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования составит не менее 25% от общей численности детей, проживающих в районе.

- увеличится число детей и молодежи, ставших лауреатами и призерами международных, всероссийских и региональных мероприятий (конкурсов) до 190 чел.;

- увеличится число одаренных детей, талантливой молодежи, получивших областную поддержку (премии, стипендии) до 23 чел.;

- увеличится количество районных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи, что будет в полной мере удовлетворять потребности в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом развитии детей и молодежи до 60 ед.;

- увеличится число детей и молодежи, принявших участие в региональных, всероссийских, международных мероприятиях по различным направлениям деятельности до 400 чел.;

- увеличится численность педагогов в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи, принявших участие в семинарах, совещаниях и иных мероприятиях до 33 чел.;

- удельный вес численности педагогов и руководителей учреждений дополнительного образования детей, прошедших в течение трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, составит 100 %;

- увеличится количество публикаций в СМИ, Интернет - пространстве, освещающих основные мероприятия в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи составит более 100 единиц.

3.6.2.Основное мероприятие подпрограммы

«Расходы на обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования»

Сроки реализации: 2019 - 2024 годы

Исполнитель мероприятия: отдел образования администрации Подгоренского муниципального района.

Мероприятие предполагает:

-материально-техническое оснащение муниципальных учреждений дополнительного образования в соответствии с современными требованиями за счет средств бюджетов разных уровней;

- обеспечение кадровых ресурсов учреждений дополнительного образования;

- обеспечение стабильности функционирования учреждений дополнительного образования за счет оплаты услуг связи, коммунальных услуг в пределах выделенных лимитов;

- обеспечение текущего содержания учреждений дополнительного образования.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- средний уровень заработной платы работников дополнительного образования составит 100 % от средней заработной платы учителей общего образования в регионе;

- будут созданы условия для обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.

3.6.3.Основное мероприятие подпрограммы

«Введение механизма персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования»

Сроки реализации: 2019 - 2020 годы

Исполнитель мероприятия: отдел образования администрации Подгоренского муниципального района.

Мероприятие предполагает:

- создание механизма финансового обеспечения выбираемых потребителем услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ и направлено на достижение следующих целей:

- развитие вариативности дополнительных общеобразовательных программ, повышение их качества;

- обеспечение прозрачности расходования бюджетных средств и снижение коррупционных рисков;

- повышение уровня учебной мобильности;

- повышение реального (а не рассчитанного по числу услуг) охвата детей дополнительным образованием.

3.7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Реализацию мероприятий подпрограммы планируется осуществлять за счет средств областного и муниципального бюджета.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет – 99 961,75 тыс. рублей, в том числе:

- из областного бюджета – 853,51 тыс. рублей:

2019 год – 803,51 тыс. рублей;

2020 год – 50,00 тыс. рублей;

2021 год – 0,00 тыс. рублей;

2022 год – 0,00 тыс. рублей;

2023 год – 0,00 тыс. рублей;

2024 год – 0,00 тыс. рублей.

- из местного бюджета – 99 108,24 тыс. рублей:

2019 год – 16 138,08 тыс. рублей;

2020 год – 17 315,60 тыс. рублей;

2021 год – 16 413,64 тыс. рублей;

2022 год – 16 413,64 тыс. рублей;

2023 год – 16 413,64 тыс. рублей;

2024 год – 16 413,64 тыс. рублей.

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы будут корректироваться в процессе их реализации в установленном порядке, исходя из возможностей районного бюджета и фактических затрат.

3.8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

При реализации подпрограммы возможно рассмотрение различных вариантов решения проблемы: оптимистичный и реалистичный.

1. Оптимистичный (решение проблемы при условии ее полного финансирования). Данный вариант позволит полностью достигнуть целей, решить задачи Подпрограммы и обеспечить максимально эффективное расходование бюджетных средств.

2. Реалистичный (решение проблемы при условии сокращенного бюджетного объема финансирования программы, преодоление внешних и внутренних факторов).

Данный вариант решения проблемы возможен при:

а) использовании смешанных форм финансирования:

- формирование дополнительных каналов финансирования при сохранении бюджетного финансирования как базового;

- использование механизмов участия представителей бизнеса;

- создание механизмов государственно-частного партнерства;

б) участие в долгосрочных федеральных и областных целевых программах.

3.9. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Эффективность реализации Подпрограммы рассматривается с точки зрения как количественных, так и качественных (социальных) показателей.

Оценка эффективности и результативности Подпрограммы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач Подпрограммы, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств районного бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Показатель степени достижения целей и решения задач Подпрограммы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации подпрограммы):

(1),

где:

- значение показателя степени достижения целей и решения задач подпрограммы в целом;

n - число показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач подпрограммы;

 - соотношение фактического и планового значения k-го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач подпрограммы.

Значение ПДЦ, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации подпрограммы.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм подпрограммы учитывает показатели (индикаторы) эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

(2),

где:

 - значение показателя степени достижения целей и решения задач i-й подпрограммы;

 - число показателей (индикаторов) i-й подпрограммы;

 - соотношение фактического и планового значения k-го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i-й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения , превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета рассчитывается согласно формуле:

(3),

где:

 - запланированный объем затрат из средств бюджета на реализацию программы;

 - фактический объем затрат из средств бюджета на реализацию программы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств бюджета.

Общая эффективность и результативность подпрограммы определяется по формуле:

(4),

где:

М - число мероприятий подпрограммы.

Значения ПР, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой эффективности и результативности подпрограммы.

Подпрограмма 4

4.1.ПАСПОРТ подпрограммы 4 «Молодежь» муниципальной программы Подгоренского района «Развитие образования» на 2019-2024 годы.

|  |  |
| --- | --- |
| Исполнители подпрограммы муниципальной программы | Отдел образования администрации Подгоренского муниципального района |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы муниципальной программы | 1.Вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи.  2.Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи. |
| Цель подпрограммы муниципальной программы | создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи;  обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи. |
| Задачи подпрограммы муниципальной программы | -вовлечение молодежи в общественную деятельность;  -организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте 14-18 лет;  -обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями;  - создание механизмов формирования целостной системы подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;  - организация работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики;  - создание нормативно-правовой базы, регулирующей организацию сферы оздоровления и отдыха детей;  - обеспечение предоставления безопасных качественных услуг в сфере оздоровления и отдыха детей;  - создание современной системы управления и научно-методической поддержки процессов оздоровления и отдыха детей;  - создание системы взаимодействия всех субъектов в организации сферы оздоровления и отдыха детей;  - создание системы информационно-методической поддержки сферы оздоровления и отдыха детей. |
| Основные целевые показатели и индикаторы подпрограммы муниципальной программы | 1. Количество несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, охваченных формами временного трудоустройства - 96 человек.  2.Удельный вес молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности – 51,9 %  3. Количество мероприятий, программ и проектов, направленных на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи - 43 единиц.  4.Количество военно-патриотических объединений, военно-спортивных молодежных и детских организаций – клубов, музеев – 13 единиц.  5. Количество несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, вовлеченных в волонтерскую деятельность - 213 человек.  6.Доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании – 99,3 %.  7.Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных  организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, загородных детских оздоровительных и профильных лагерях - 177 человек;  8. Доля выполненных планов заданий, от общего количества предписаний, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков – 100 %;  9. Численность детей муниципального образования, отдохнувших в лагерях дневного пребывания, в том числе в лагерях труда и отдыха, организованных на территории муниципального образования – 1344 человек. |
| Сроки реализации подпрограммы муниципальной программы | срок реализации подпрограммы - 2019 – 2024 годы:  первый этап - 2019 - 2020 годы;  второй этап - 2021 - 2022 годы;  третий этап - 2023 - 2024 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы муниципальной программы | Всего – 21 192,16 тыс. рублей,  в том числе:  - из федерального бюджета – 0,00 тыс. рублей:  2019 год – 0,00 тыс. рублей;  2020 год – 0,00 тыс. рублей;  2021 год – 0,00 тыс. рублей;  2022 год – 0,00 тыс. рублей;  2023 год – 0,00 тыс. рублей;  2024 год – 0,00 тыс. рублей.  - из областного бюджета – 20 330,90 тыс. рублей:  2019 год – 3 261,50 тыс. рублей;  2020 год – 2 677,00 тыс. рублей;  2021 год – 3 592,10 тыс. рублей;  2022 год – 3 600,10 тыс. рублей;  2023 год – 3 600,10 тыс. рублей;  2024 год – 3 600,10 тыс. рублей.  - из местного бюджета – 861,26 тыс. рублей:  2019 год – 469,06 тыс. рублей;  2020 год – 392,20 тыс. рублей;  2021 год – 0,00 тыс. рублей;  2022 год – 0,00 тыс. рублей;  2023 год – 0,00 тыс. рублей;  2024 год – 0,00 тыс. рублей. |
| Ожидаемые непосредственные результаты реализации подпрограммы муниципальной программы | 1.Увеличение доли несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, охваченных формами временного трудоустройства до 5% от общей численности учащихся в ОУ.  3.Увеличение количества молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности – до 58,5%  4. Количество мероприятий, программ и проектов, направленных на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи – 47 единиц.  5. Увеличение количества военно-патриотических объединений, военно-спортивных молодежных и детских организаций – клубов, музеев – 14 единиц.  6. Увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста – 99,3 %  7. Увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, профильных лагерях, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – до 192 человек .  8. Увеличение доли выполненных планов заданий, от общего количества предписаний, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков – 100%. |

4.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4, описание основных проблем в указанной сфере.

На территории района проживает 24289 человек. Из них в возрасте от 14 до 30 лет составляет 16,8%.

Сегодняшней молодежи предстоит жить и действовать в условиях усиления глобальной конкуренции, возрастания роли инноваций и значения человеческого капитала как основного фактора экономического развития. Именно молодому поколению предстоит завтра отстаивать позиции нашей страны в мире и именно от ее способностей, возможностей, убеждений будет зависеть достижимость целей, сформулированных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года.

Достижение молодыми людьми экономической самостоятельности, развитие предпринимательской активности, реализация их творческого потенциала, формирование у молодежи мировоззрения гражданина-патриота, созидателя будущего своей страны и района во многом обусловлено проведением непрерывной системной политики со стороны администрации района в отношении молодежи.

Важнейшими задачами воспитания молодого поколения должны стать формирование гражданской ответственности и правового самосознания, российской идентичности, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности.

Статистические и социологические данные позволяют сделать вывод о наличии в молодежной среде серьезных явлений, ведущих к разрушительным социальным последствиям: заметно снизился уровень общей культуры и нравственности детей и молодежи.

Поэтому настала необходимость создавать в районе условия для реализации инновационного потенциала молодого поколения, и прежде всего – его наиболее одаренной части.

Также одной из наиболее важных задач данной сферы является рассмотрение следующих проблем, которые необходимо решить в рамках подпрограммы:

1. Преобладание менее эффективных форм организации отдыха и оздоровления.

Например, самая распространенная форма организации отдыха - оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений. Качество отдыха при данной форме организации не может быть приравнено к полноценному отдыху, тем более оздоровлению.

2. Недостаточный уровень информационно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей.

4.3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Важнейшие приоритеты государственной молодежной политики определены в следующих нормативных правовых актах:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Федеральный закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Федеральный закон от 06 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утверждены Правительством Российской Федерации от 29.09.2018 г.);

- Закон Воронежской области от 20.12.2018 года № 168-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года»

- Закон Воронежской области от 12 мая 2009 года № 32-ОЗ «О государственной молодежной политике в Воронежской области»;

- Закон Воронежской области от 06 июля 2009 года № 66-ОЗ «О государственной (областной) поддержке молодежных и детских общественных объединений в Воронежской области»;

- Закон Воронежской области от 05 марта 2009 года № 05-ОЗ «О взаимодействии органов государственной власти Воронежской области и общественных объединений».

- Закон Воронежской области от 06.10.2010 № 103-ОЗ «О патриотическом воспитании в Воронежской области».

Согласно указанным документам важнейшим фактором устойчивого развития страны и общества, роста благосостояния ее граждан и совершенствования общественных отношений является эффективная государственная молодежная политика.

Основными целями подпрограммы является создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, а также обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи.

Достижение поставленных целей предполагается осуществить за счет решения следующих задач:

-вовлечение молодежи в общественную деятельность;

-организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте 14-18 лет;

-обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями;

- создание механизмов формирования целостной системы подготовки молодежик службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организация работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики;

- создание нормативно-правовой базы, регулирующей организацию сферы оздоровления и отдыха детей;

- обеспечение предоставления безопасных качественных услуг в сфере оздоровления и отдыха детей;

- создание современной системы управления и научно-методической поддержки процессов оздоровления и отдыха детей;

- создание системы взаимодействия всех субъектов в организации сферы оздоровления и отдыха детей;

- создание системы информационно-методической поддержки сферы оздоровления и отдыха детей.

Для контроля промежуточных и конечных результатов реализации подпрограммы будут использованы следующие показатели (таблица 1):

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| № показателя | Наименование целевых показателей  Муниципальной программы |
| 5 | Удельный вес молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности |
|  | Подпрограмма 4 |
| 4.1 | Количество несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, охваченных формами временного трудоустройства |
| 4.2 | Удельный вес молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности |
| 4.3 | Количество мероприятий, программ и проектов, направленных на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи |
| 4.4 | Количество военно-патриотических объединений, военно – спортивных молодежных и детских организаций - клубов, музеев |
| 4.5 | Количество несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, вовлеченных в волонтерскую деятельность |
| 4.6 | Доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании |
| 4.7 | Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, загородных детских оздоровительных и профильных лагерях» |
| 4.8 | Доля выполненных планов заданий, от общего количества предписаний, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режима в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростов |
| 4.9 | Численность детей муниципального образования, отдохнувших в лагерях дневного пребывания, в том числе в лагерях труда и отдыха, организованных на территории муниципального образования |

Подпрограмма 4 будет реализована в 2019 – 2024 годы:

первый этап - 2019 - 2020 годы;

второй этап - 2021 - 2022 годы;

третий этап - 2023 - 2024 годы

Исполнитель подпрограммы муниципальной программы: отдел образования администрации Подгоренского муниципального района.

Сроки ее реализации учитывают ресурсные возможности обеспечения программных мероприятий на региональном и местном уровнях и устанавливаются в зависимости от приоритетности решения конкретных задач.

4.4. Сведения о методике расчета показателей (индикаторов) подпрограммы 4.

Значения целевых показателей и индикаторов подпрограммы рассчитываются в соответствии со следующими формулами:

Показатель 4.1.Количество несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, охваченных формами временного трудоустройства

Dd\*100% , где:

L

D - удельный вес несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, охваченных формами временного трудоустройства;

d- число несовершеннолетних молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет, охваченных формами временного трудоустройства;

L - число молодых людей, проживающих в Подгоренском районе.

Показатель 4.2.Удельный вес молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности

Dd\*100% , где:

L

D - удельный вес молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности;

d- число молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности;

L - число молодых людей, проживающих в Подгоренском районе.

Показатель 4.3.Количество мероприятий, программ и проектов, направленных на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

D = + +  , где:

D - Количество мероприятий, программ и проектов, направленных на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;

d1 - мероприятия, направленные на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;

d2 - программы, направленные на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;

d3 - проекты, направленные на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

Показатель 4.4. Количество военно-патриотических объединений, военно-спортивных молодежных и детских организаций – клубов, музеев.

D =+ , где:

D - Количество военно-патриотических объединений, военно-спортивных молодежных и детских организаций – клубов, музеев;

d1 - количество военно-патриотических объединений;

d2 - количество военно-спортивных молодежных и детских организаций-клубов, музеев.

Показатель 4.5. Количество несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, вовлеченных в волонтерскую деятельность

Dd , где:

L

D - удельный вес несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, вовлеченных в волонтерскую деятельность;

d – количество несовершеннолетних граждан, в возрасте от 14 до 18 лет вовлеченных в волонтерскую деятельность;

L - число несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, проживающих в Подгоренском районе.

Показатель 4.6. Доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании

Dd\*100% , где:

L

D –доля оздоровленных детей, в общем количестве детей школьного возраста в муниципальном образовании;

d – количество оздоровленных детей, в общем количестве детей школьного возраста в муниципальном образовании;

L - число детей школьного возраста, проживающих в Подгоренском районе.

Показатель 4.7. Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, загородных детских оздоровительных и профильных лагерях"

Dd , где:

L

D–численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, загородных детских оздоровительных и профильных лагерях, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

d - количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, загородных детских оздоровительных и профильных лагерях, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

L -количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих в Подгоренском районе.

Показатель 4.8. Доля выполненных планов заданий, от общего количества предписаний, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков.

Dd\*100% , где:

L

D - доля выполненных планов заданий, от общего количества предписаний, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков;

d - количество выполненных планов заданий, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков;

L - общее количество предписаний, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков.

Показатель 4.9 Численность детей муниципального образования, отдохнувших в лагерях дневного пребывания, в том числе в лагерях труда и отдыха, организованных на территории муниципального образования.

Dd , где:

L

D–численность детей,муниципального образования, отдохнувших в лагерях дневного пребывания, в том числе в лагерях труда и отдыха, организованных на территории муниципального образования;

d - Количество детей муниципального образования, отдохнувших в лагерях дневного пребывания, в том числе в лагерях труда и отдыха, организованных на территории муниципального образования;

L -количество детей,проживающих в Подгоренском районе.

4.5. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 4

Для достижения поставленной цели и решения задач подпрограммы предусмотрена реализация двух мероприятий:

Основное мероприятие 4.1. подпрограммы 4 «Вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи»

Срок реализации – 2019-2024 годы.

Исполнитель мероприятия: отдел образования администрации Подгоренского муниципального района.

Цели мероприятия: создание и развитие организационных, правовых условий для вовлечения молодёжи в социальную практику, поддержка научной, творческой и предпринимательской активности молодежи, развитие и модернизация молодёжной инфраструктуры на территории района;

- создание условий для формирования целостной системы молодежи, подготовка ее к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- совершенствование форм гражданского образования и патриотического воспитания молодежи, оказание содействия формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;

- организация работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики.

В рамках реализации данного мероприятия будут решены следующие задачи подпрограммы:

- вовлечение молодежи в общественную деятельность ;

- организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте 14-18 лет;

- обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями;

- создание механизмов формирования целостной системы подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организация работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики.

В рамках основного мероприятия 4.1. будет осуществлены:

1. модернизация материально-технической базы учреждений по работе с молодежью, клубов различной направленности;
2. повышение квалификации и переподготовки специалистов по работе с молодежью;
3. реализация мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий и поддержку молодых специалистов;
4. организация и проведение мероприятий, связанных с интеллектуальным, творческим развитием молодежи;
5. поддержка на конкурсной основе социально значимых проектов инициативной молодежи;
6. участие молодежи района в областных тематических проектах;

7) поддержка деятельности молодежных, детских и юношеских военно-спортивных, организаций;

8) участие в областных мероприятиях, конкурсах;

9) организация и проведение мероприятий по поддержке деятельности детских организаций;

10) организация и проведение мероприятий, направленных на развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи;

11) развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в ученических, студенческих, трудовых коллективах;

12) организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений в подростковой и молодежной среде, на воспитание толерантности в молодежной среде;

13) организация и проведение мероприятий по работе с молодыми семьями;

14) организация и проведение мероприятий по правовой защите молодежи;

15) реализация комплекса мероприятий, направленных на создание положительного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, формирование образа долга служения Отечеству у детей и молодежи;

16) организация и проведение мероприятий по приобщению молодежи к культурным ценностям;

17) организация и проведение мероприятий в рамках празднования Дня молодежи;

18) организация и проведение мероприятий, направленных на повышение значимости работы с молодежью;

19) развитие системы электронного информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития.

Основное мероприятие 4.1 направлено на достижение показателей:

а) Программы:

- удельный вес молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества, от общего количества молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет

б) подпрограммы 4:

- количество молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества;

- количество молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности;

- количество военно-патриотических объединений, военно-спортивных молодежных и детских организаций – клубов, музеев;

- количество мероприятий, программ и проектов, направленных на формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;

- удельный вес молодых людей, осведомленных о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- увеличится количество молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества;

- увеличится доля несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, охваченных формами временного трудоустройства;

- увеличится количество молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности;

- увеличится количество мероприятий, программ и проектов, направленных на формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;

увеличится количество военно-патриотических объединений, военно-спортивных молодежных и детских организаций – клубов, музеев;

- увеличится удельный вес молодых людей, осведомленных о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни

Основное мероприятие 4.2 подпрограммы: «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Срок реализации – 2019-2024 годы.

Исполнитель мероприятия: отдел образования администрации Подгоренского муниципального района.

Цель мероприятия: обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи.

В рамках реализации данного мероприятия будут решены следующие задачи подпрограммы:

1) создание нормативно-правовой базы, регулирующей организацию сферы оздоровления и отдыха детей;

2) обеспечение предоставления безопасных качественных услуг в сфере оздоровления и отдыха детей;

3) создание современной системы управления и научно-методической поддержки процессов оздоровления и отдыха детей;

4) создание системы взаимодействия всех субъектов в организации сферы оздоровления и отдыха детей;

5) создание системы информационно-методической поддержки сферы оздоровления и отдыха детей.

В рамках основного мероприятия 4.2. будет осуществлены:

* Совершенствование информационно-методического обеспечения организации и проведения детской оздоровительной кампании
* Разработка и реализация программ духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания детей, активно участвующих в общественно значимых делах.
* Организация отдыха и оздоровления детей в лагерях дневного пребывания.
* Обеспечение доступности учреждений, предоставляющих услуги отдыха и оздоровления детей и подростков, для детей-инвалидов, создание безбарьерной среды.
* Организация профильных и тематических смен различной направленности (туристических, спортивных, краеведческих, военно-патриотических, экологических и др.) в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков.
* Организация оборонно-спортивных профильных смен для подростков допризывного возраста.
* Организация и проведение совещаний по совершенствованию механизмов взаимодействия по вопросам отдыха и оздоровления детей и подростков.
* Принятие учреждений детского отдыха и оздоровления, действующих на территории Подгоренского района.
* Обеспечение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков.
* Подведение итогов организации отдыха и оздоровления детей в Подгоренском районе.
* Разработка методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления.
* Разработка и утверждение планов мероприятий по обеспечению отдыха и оздоровления детей и подростков.
* Формирование заявок на получение субсидий на организацию отдыха и оздоровления детей.

Основное мероприятие 4.2 направлено на достижение показателей:

а) Программы: удельный вес молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества, от общего количества молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет

б) подпрограммы 4:

1. Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста;

2. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, загородных детских оздоровительных и профильных лагерях, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

3. Доля выполненных планов заданий, от общего количества предписаний, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

1. Увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста.

2. Увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, профильных лагерях, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3. Увеличение доли выполненных планов заданий, от общего количества предписаний, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков.

4.6.Характеристика мер муниципального регулирования.

Меры правового регулирования предусматривают внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты Подгоренского муниципального района, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в сфере молодежной политики, а также принятие нормативных правовых актов Подгоренского муниципального района.

Реализуемые в рамках настоящей подпрограммы меры правового регулирования направлены на дальнейшее совершенствование форм и методов реализации государственной молодежной политики на территории Подгоренского муниципального района.

4.7.Финансовое обеспечение реализации подпрограммы 4

Реализацию мероприятий подпрограммы планируется осуществлять за счет средств областного и местного бюджетов. Общий объем финансирования подпрограммы составляет 21 192,16 тыс. рублей, в том числе:

- из областного бюджета – 20 330,90 тыс. рублей:

2019 год – 3 261,50 тыс. рублей;

2020 год – 2 677,00 тыс. рублей;

2021 год – 3 592,10 тыс. рублей;

2022 год – 3 600,10 тыс. рублей;

2023 год – 3 600,10 тыс. рублей;

2024 год – 3 600,10 тыс. рублей.

- из местного бюджета – 861,26 тыс. рублей:

2019 год – 469,06 тыс. рублей;

2020 год – 392,20 тыс. рублей;

2021 год – 0,00 тыс. рублей;

2022 год – 0,00 тыс. рублей;

2023 год – 0,00 тыс. рублей;

2024 год – 0,00 тыс. рублей.

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы будут корректироваться в процессе их реализации в установленном порядке, исходя из возможностей бюджета и фактических затрат.

4.8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К основным рискам реализации Подпрограммы относятся:

финансово-экономические, связанные с возможным недофинансированием ряда мероприятий.

Недоверие субъектов экономической деятельности к доступности мероприятий Подпрограммы, обусловленное недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Подпрограммы результатов. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития государственной молодежной политики на территории Подгоренского муниципального района, а также публичного освещения хода и результатов реализации Подпрограммы.

4.9. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Эффективность реализации подпрограммы рассматривается с точки зрения как количественных, так и качественных (социальных) показателей.

Оценка эффективности и результативности подпрограммы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач подпрограммы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств местного бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограммы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач подпрограммы. Показатель степени достижения целей и решения задач подпрограммы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации подпрограммы):

(1),

где:

- значение показателя степени достижения целей и решения задач подпрограммы в целом;

№ - число показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач подпрограммы;

 - соотношение фактического и планового значения k-го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач подпрограммы.

Значение ПДЦ, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации подпрограммы.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм подпрограммы учитывает показатели (индикаторы) эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

(2),

где:

 - значение показателя степени достижения целей и решения задач i-й подпрограммы;

 - число показателей (индикаторов) i-й подпрограммы;

 - соотношение фактического и планового значения k-го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i-й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения , превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета рассчитывается согласно формуле:

(3),

где:

 - запланированный объем затрат из средств областного бюджета на реализацию программы;

 - фактический объем затрат из средств областного бюджета на реализацию программы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств бюджета.

Общая эффективность и результативность подпрограммы определяется по формуле:

(4),

где:

М - число мероприятий подпрограммы.

Значения ПР, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой эффективности и результативности подпрограммы.

Подпрограмма 5

«Развитие физической культуры и спорта»

5.1. Паспорт подпрограммы 5 «Развитие физической культуры и спорта» муниципальной программы Подгоренского района «Развитие образования» на 2019-2024 годы

|  |  |
| --- | --- |
| Исполнители подпрограммы муниципальной программы | Отдел образования администрации Подгоренского муниципального района |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы муниципальной программы | 1. Мероприятия в области физической культуры и спорта |
| Цель подпрограммы муниципальной программы | создание правовых, экономических и организационных основ занятий физической культурой и спортом, координация деятельности муниципальных и общественных учреждений по развитию физической культуры и спорта. |
| Задачи  подпрограммы муниципальной программы | - развитие системы физической культуры и спорта;  - создание условий подготовки спортсменов высокого класса, спортивного резерва, повышение конкурентоспособности спортсменов Подгоренского муниципального района на областной, всероссийской спортивной арене;  - укрепление здоровья населения, борьба с негативными явлениями современного общества, формирование здорового образа жизни;  - развитие инфраструктуры и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности учреждений спортивной направленности |
| Основные целевые показатели и индикаторы подпрограммы муниципальной программы | - количество воспитанников занимающихся в детско-юношеской спортивной школе - до 427 человек;  - доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом в возрасте от 3 - х до 79 лет – 40,3%; |
| Сроки  реализации  подпрограммы муниципальной программы | подпрограмма реализуется в течение 2019 – 2024 годов: |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы муниципальной программы | Всего – 229,74 тыс. рублей,  в том числе:  - из федерального бюджета – 0,00 тыс. рублей:  2019 год – 0,00 тыс. рублей;  2020 год – 0,00 тыс. рублей;  2021 год – 0,00 тыс. рублей;  2022 год – 0,00 тыс. рублей;  2023 год – 0,00 тыс. рублей;  2024 год – 0,00 тыс. рублей.  - из областного бюджета – 0,00 тыс. рублей:  2019 год – 0,00 тыс. рублей;  2020 год – 0,00 тыс. рублей;  2021 год – 0,00 тыс. рублей;  2022 год – 0,00 тыс. рублей;  2023 год – 0,00 тыс. рублей;  2024 год – 0,00 тыс. рублей.  - из местного бюджета – 229,74 тыс. рублей:  2019 год – 119,74 тыс. рублей;  2020 год – 110,00 тыс. рублей;  2021 год – 0,00 тыс. рублей;  2022 год – 0,00 тыс. рублей;  2023 год – 0,00 тыс. рублей;  2024 год – 0,00 тыс. рублей. |
| Ожидаемые непосредственные результаты подпрограммы муниципальной программы | - увеличение доли населения, регулярно занимающегося физической культурой и спортом до 40,7 %;  - укрепление материально-технической базы;  - удовлетворение потребности населения района в активном и полноценном отдыхе, гармоничном развитии;  - снижение количества правонарушений, утверждение в обществе принципов здорового образа жизни. |

5.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы 5, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.

Организационную структуру системы массовой физической культуры и спорта составляют отдел образования администрации Подгоренского муниципального района, МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа им. Думчева Ю.Э», МАУ ФОК «Антарес», общеобразовательные учреждения. Реализация программы будет способствовать дальнейшему развитию физической культуры и спорта, формированию здорового образа жизни, улучшению криминогенной ситуации в Подгоренском муниципальном районе. При этом учитываются опыт и достижения прошлых лет, современные реалии и проблемы, тенденции развития современного общества.

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья населения. Неблагоприятные тенденции снижения показателей состояния здоровья жителей Подгоренского муниципального района, в том числе несовершеннолетних, вызывают особое беспокойство.

Острота социально-экономических проблем способствует проникновению в общественную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитых людей на проявление антиобщественного поведения и вандализма. Наряду с этими причинами негативное влияние на состояние здоровья людей оказывает снижение уровня физической активности, что ведет в свою очередь к сокращению продолжительности жизни.

По состоянию на 01.01.2019 года численность занимающихся физической культурой и спортом в Подгоренском муниципальном районе составляет 9312 человек (41,8 % от общей численности населения), в том числе детей - 2612 человека. Количество спортивных сооружений составило – 95 единиц. Однако это в основном плоскостные спортсооружения, а спортивные залы имеются не во всех населенных пунктах района или не соответствуют современным требованиям.

Учет сложившихся в настоящее время социальных, экономических и политических условий указывает на необходимость развития массового физкультурного движения как средства оздоровления населения, привлечения его к здоровому образу жизни.

Особое внимание в Подгоренском районе оказывается проведению физкультурных и спортивных мероприятий, так в 2018 году было проведено 29 спортивно-оздоровительных массовых мероприятий, но уже в 2019 году за счет увеличения бюджетного финансирования проведено 36 аналогичных мероприятия. В тоже время требуется уделять внимание и мероприятиям любительского спорта, а также повышению уровня зрелищности проводимых мероприятий, чтобы они стали инструментом пропаганды физической культуры и спорта среди населения района.

Существующая законодательная база предполагает самостоятельность органов местного самоуправления в решении социальных вопросов, в том числе вопросов развития физической культуры и спорта, что приводит к существенной разнице в подходах к организации дополнительного образования и участию сборных команд в областных соревнованиях. Необходимо учитывать, что физическое воспитание детей, молодежи и подготовка спортивного резерва является многолетним целенаправленным учебно-тренировочным процессом по видам спорта, осуществляемым как в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, так и в учреждениях, организациях в сфере физической культуры и спорта, начиная со спортивно-оздоровительного этапа и заканчивая этапом высшего спортивного мастерства.

В рамках муниципальной программы требуется решение вопроса по обеспечению спортивным оборудованием и инвентарем объектов спортивной инфраструктуры муниципальной собственности.

Финансирование видов спорта за счет средств районного бюджета на сегодняшний день построено в соответствии с массовостью и результативностью проводимых мероприятий.

Необходимо продолжить использование современных информационных технологий в сфере физического воспитания и информированности населения, а также в принятии управленческих решений.

Общая ситуация с физической культурой и спортом в настоящее время характеризуется:

- недостаточным количеством спортивных сооружений по месту жительства и отдыха населения, использованием имеющихся спортсооружений с недостаточным эффектом в связи с отсутствием устойчивого интереса к активным видам физкультурно-спортивной деятельности у части населения;

- наличием несоответствия между потребностями населения и возможностями спортивных сооружений района в предоставлении необходимых услуг;

- недостаточным количеством высококвалифицированных специалистов по физической культуре и спорту и отсутствием должных условий для их привлечения и подготовки;

- отсутствием общественных организаторов по физической культуре и спорту в поселениях;

- недостаточной информационно-просветительской деятельностью в средствах массовой информации по вопросам развития физической культуры и спорта.

Настоящая подпрограмма предусматривает объединение усилий органов местного самоуправления, органа управления физической культурой и спортом и отдельных граждан для решения комплекса мероприятий по развитию физической культуры и спорта в Подгоренском муниципальном районе.

Согласно стратегическому видению, к 2024 году сфера физической культуры и спорта района будет представлять территориально распределенный комплекс качественных оздоровительных услуг, позволяющих каждому жителю Подгоренского муниципального района реализовать свои интересы и выбрать наиболее удобную ему форму физического развития и поддержания активного долголетия.

5.3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы цели, задачи, целевые показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

Стратегическая цель государственной и муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта - создание условий, ориентирующих граждан на здоровый образ жизни, в том числе на занятия физической культурой и спортом, развитие спортивной инфраструктуры, а также повышение конкурентоспособности спортсменов района на областном и всероссийском уровне.

Приоритетными направлениями в сфере физической культуры и спорта района являются развитие физической культуры и спорта для обеспечения жителям района гарантий доступности развитой спортивной инфраструктуры, развитие новых видов спорта, направленных на формирование гармоничной личности, физически и духовно здорового молодого поколения, а также повышение конкурентоспособности спортсменов района на областном и всероссийском уровне.

Учитывая перечисленные приоритеты, целью подпрограммы является создание правовых, экономических и организационных основ занятий физической культурой и спортом, координация деятельности муниципальных и общественных учреждений по развитию физической культуры и спорта.

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач.

1.Задача развития системы физической культуры и спорта достигается путем развития и создания условий для эффективного использования спортивной инфраструктуры.

2. Задача создания условий подготовки спортсменов высокого класса, спортивного резерва, повышение конкурентоспособности спортсменов Подгоренского муниципального района на областной, всероссийской спортивной арене решается путем:

-проведения районных, межмуниципальных, областных физкультурных и спортивных мероприятий на территории Подгоренского района;

-обеспечение участия сборных команд Подгоренского района и ведущих спортсменов Подгоренского района в областных, межрегиональных и всероссийских спортивных мероприятиях.

3. Задача укрепления здоровья населения, борьбы с негативными явлениями современного общества, формирования здорового образа жизни решается путем:

- реализации профилактики различного рода заболеваний и поддержание высокой работоспособности населения района.

-реализации системы мониторинга состояния физического развития детей, подростков и молодежи;

- создания условий для учебно-тренировочных занятий по видам спорта;

- предоставления различных видов услуг, рассчитанных на семейный отдых, всем категориям населения с учетом разных возрастных групп и различного уровня достатка.

4. Задача развития инфраструктуры и совершенствование финансового   
обеспечения физкультурно-спортивной деятельности учреждений спортивной направленности решается путем:

- строительства, реконструкции (капитального ремонта) и эффективного использования спортивных сооружений;

- обеспечения необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, спортивной формой и обувью коллективов физкультуры, учреждений спортивной направленности;

- оснащения спортивно-технологическим оборудованием спортивных залов муниципальной собственности;

- реализации мер по сохранению и увеличению тренерско-преподавательского контингента.

В рамках указанных направлений предусматривается:

-модернизация системы подготовки спортивного резерва, научно-педагогических кадров в сфере спорта высоких достижений, формирование системы непрерывной подготовки тренерско-преподавательского состава;

-строительство, реконструкция (капитальный ремонт) и эффективное использование спортивных сооружений;

-развитие и совершенствование системы детско-юношеского и молодежного спорта;

-пропаганда занятий физической культурой и спортом в целях формирования навыков здорового образа жизни.

Оценка реализации подпрограммы будет осуществляться по следующим целевым показателям эффективности

Программа:

- удельный вес населения Подгоренского района, систематически занимающегося физической культурой и спортом;

Подпрограмма:

- количество участников проводимых спортивно-массовых мероприятий;

- увеличение количества детей и подростков, занимающихся в детско-юношеской спортивной школе;

- доля физкультурно-оздоровительных услуг, фактически-оказанных МАУ ФОК «Антарес», к числу физкультурно-оздоровительных услуг, определенных муниципальным заданием.

Подпрограмма реализуется в течение 2019 - 2024 годов

Реализация подпрограммы будет иметь следующий социальный эффект:

- развитие социальной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы физической культуры и спорта;

- увеличение количества занимающихся физической культурой и спортом и оздоровление населения (укрепление здоровья, снижение заболеваемости, снижение процента призывников, непригодных к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации по состоянию здоровья);

- увеличение количества граждан из малообеспеченных категорий, занимающихся физической культурой и спортом;

- повышение эффективности деятельности государственных учреждений и общественных организаций, участвующих в развитии физической культуры и спорта;

- обновление содержания, форм, средств физического воспитания и спортивной подготовки на основе развития технологий учебного и тренировочного процессов в целях совершенствования процесса физического воспитания подрастающего поколения;

- привитие ценностей здорового образа жизни, улучшение учебного процесса в детских дошкольных учреждениях, общеобразовательных школах, клубах по месту жительства;

- профилактика правонарушений среди подростковой молодежи;

- проведение информационно-пропагандистской кампании, использующей широкий спектр разнообразных средств и проводящейся с целью формирования у населения района идеала собственного физического здоровья и здоровья окружающих, а также престижного имиджа спортивного стиля жизни.

Реализация системы мероприятий, направленной на укрепление здоровья населения Подгоренского района, будет способствовать:

- уменьшению объема выплат по больничным листам за счет снижения процента заболеваемости населения;

- уменьшению затрат на профилактику наркомании, содержание правонарушителей в специальных учреждениях.

Реализация мероприятий подпрограммы предусматривает создание рабочих мест:

- при проведении работ по ремонту, реконструкции и строительству физкультурно-оздоровительных и спортивных объектов.

Для контроля промежуточных и конечных результатов реализации подпрограммы будут использованы следующие показатели:

|  |  |
| --- | --- |
| № показ. | Наименование целевых показателей  Муниципальной программы |
| 6 | Доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом в возрасте от 3-х до 79 лет |
|  | Подпрограмма 5 |
| 5.1 | Показатель (индикатор) «Количество воспитанников занимающихся в детско-юношеской спортивной школе» |
| 5.2 | Показатель (индикатор) «Доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом в возрасте от 3-х до 79 лет» |

Сведения о значениях показателей (индикаторов) приводится согласно таблице 3 приложения № 2 муниципальной Программы.

5.4. Методика расчета значений показателей (индикаторов) подпрограммы 5

Значения целевых индикаторов и показателей подпрограммы рассчитываются в соответствии со следующим порядком:

- Показатель (индикатор) 5.1. «Количество воспитанников занимающихся в детско-юношеской спортивной школе»

Значение показателя рассчитывается на основе информации МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа им. Думчева Ю.Э.» о контингенте воспитанников, как отношение количества воспитанников МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа им. Думчева Ю.Э.» в текущем году по отношению к количеству воспитанников МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа им. Думчева Ю.Э.» в предыдущем году.

- Показатель (индикатор) 5.2. «Доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом в возрасте от 3-х до 79 лет»

Значение показателя рассчитывается на основе мониторинга численности населения занимающегося физической культурой и спортом в районе, как отношение количества населения занимающегося физической культурой и спортом в районе в текущем году по отношению к количеству населения занимающегося физической культурой и спортом в Подгоренском муниципальном районе в предыдущем году.

- Показатель (индикатор) 5.3. «Доля физкультурно-оздоровительных услуг, фактически-оказанных МАУ ФОК «Антарес», к числу физкультурно-оздоровительных услуг, определенных муниципальным заданием»

Значение показателя рассчитывается на основе мониторинга деятельности МАУ ФОК «Антарес» как отношение числа физкультурно-оздоровительных услуг, фактически-оказанных МАУ ФОК «Антарес», к числу физкультурно-оздоровительных услуг, определенных муниципальным заданием, умноженное на 100 процентов.

5.5. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 5

Подпрограмма «Развитие физической культуры» содержит 1 основное мероприятие, направленных на развитие физической культуры и спорта в Подгоренском муниципальном районе:

- Мероприятия в области физической культуры и спорта.

5.5.1. Мероприятия в области физической культуры и спорта

Основная цель мероприятия - создание благоприятных условий для занятий населения Подгоренского муниципального района массовой физической культурой и спортом, а также условий, способствующих выявлению, развитию и поддержке одаренных спортсменов, обеспечению их личностной и социальной самореализации и профессионального самоопределения.

С учетом сложившихся на сегодняшний день условий данное мероприятие предусматривает решение ряда комплексных задач:

- привлечение населения района к систематическим занятиям физической культурой и спортом и улучшение его здоровья;

- совершенствование физкультурно-массовой и оздоровительной работы среди всех групп населения (в том числе инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей);

- повышение эффективности деятельности государственных учреждений и общественных организаций, участвующих в развитии детско-юношеского спорта и вовлечение максимально возможного числа детей, подростков и молодежи в систематические занятия физической культурой и спортом;

- обновление содержания, форм, средств физического воспитания и спортивной подготовки на основе развития технологий учебно-тренировочного процесса в целях совершенствования процесса физического воспитания подрастающего поколения;

- расширение возможностей для проведения спортивных и спортивно-массовых мероприятий среди детей, подростков и молодежи и участия детских и юношеских спортивных команд в областных и российских соревнованиях;

- создание нормативно-правовой базы физической культуры и спорта;

- повышение качества учебно-спортивной работы, выявление лучших организаций и специалистов физической культуры и спорта, обобщение и передача передового опыта, развитие творческой инициативы работников физической культуры и спорта;

- сохранение численности тренеров-преподавателей, содействие в повышении уровня их квалификации и профессионализма.

Для выполнения поставленных задач разработан план реализации мероприятия, включающий в себя:

- организацию работы в общеобразовательных школах по межпредметной связи общеобразовательных дисциплин с физической культурой при активном участии учащихся ДЮСШ и самоопределению учащегося школы на будущую профессию специалиста физической культуры и спорта;

- организационно-методическую работу;

- организацию и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в соответствии с Едиными календарными планами на соответствующий год;

- организацию пропаганды и продвижение ценностей здорового образа жизни и занятий физической культурой и спортом, распространение социальной рекламы.

Ожидаемые непосредственные результаты данного мероприятия:

- увеличение количества жителей района, систематически занимающихся физической культурой и спортом до 42,4%;

- снижение процента призывников, непригодных к службе в Вооруженных силах Российской Федерации по состоянию здоровья;

- создание эффективной системы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях района;

- привлечение детей, подростков и молодежи к занятиям физической культурой и спортом, выявление талантливой спортивной молодежи.

Финансирование мероприятия, всего – 229,74 тыс. рублей,

в том числе:

- из местного бюджета – 229,74 тыс. рублей:

2019 год – 119,74 тыс. рублей;

2020 год – 110,00 тыс. рублей;

2021 год – 0,00 тыс. рублей;

2022 год – 0,00 тыс. рублей;

2023 год – 0,00 тыс. рублей;

2024 год – 0,00 тыс. рублей.

Мероприятие реализуется в течение 2019 - 2024 гг.

5.6. Характеристика мер муниципального регулирования

Механизм реализации подпрограммы предусматривает обеспечение организационных, финансовых и правовых основ выполнения ее мероприятий. Их реализация будет осуществляться за счет средств, ежегодно утверждаемых в муниципальном бюджете.

Механизмы реализации подпрограммы представляют собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом имеющихся социально-экономических условий. В зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения могут быть введены новые мероприятия подпрограммы, или же отдельные мероприятия подпрограммы могут быть заменены другими, в большей степени отвечающими задачам и требованиям конкретного периода.

Управление реализацией подпрограммы, контролирующее выполнение намеченных мероприятий, целевое использование выделенных ассигнований осуществляет муниципальный заказчик – администрация Подгоренского муниципального района.

Организационное руководство по выполнению подпрограммы осуществляет отдел образования администрации Подгоренского муниципального района. Учреждения и организации, участвующие в реализации подпрограммы ежеквартально представляют информацию о ходе ее выполнения в отдел образования администрации Подгоренского муниципального района, который в свою очередь ежеквартально направляет в администрацию Подгоренского муниципального района статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации подпрограммы.

5.7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы 5

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы в 2019 - 2024 годах составит 229,74 тыс. рублей, в том числе:

- из местного бюджета – 229,74 тыс. рублей:

2019 год – 119,74 тыс. рублей;

2020 год – 110,00 тыс. рублей;

2021 год – 0,00 тыс. рублей;

2022 год – 0,00 тыс. рублей;

2023 год – 0,00 тыс. рублей;

2024 год – 0,00 тыс. рублей.

Реализация подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными основными мероприятиями.

Финансирование подпрограммы в заявленных объемах позволит обеспечить достижение поставленной цели.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

5.8. Анализ рисков реализации подпрограммы 5 и описание мер управления рисками

На эффективность реализации муниципальной программы могут оказать влияние риски, связанные с ухудшением макроэкономических условий в России и в мире, с возможным наступлением мирового экономического кризиса, с природными и техногенными катастрофами. Данные риски являются неуправляемыми.

К рискам реализации подпрограммы следует отнести следующие:

1. Нормативно-правовой риск, связанный с отсутствием законодательного регулирования или недостаточно быстрым формированием необходимой нормативной базы, что может привести к невыполнению муниципальной программы в полном объеме. Данный риск можно оценить как средний. Мерой предупреждения данного риска служит система мониторинга действующего законодательства и проектов нормативно-правовых документов, находящихся на рассмотрении, что позволит снизить влияние данного риска на результативность государственной программы.

2. Риск финансового обеспечения, который связан с финансированием муниципальной программы в неполном объеме за счет бюджетных источников. Данный риск возникает по причине продолжительного срока реализации муниципальной программы, а также высокой зависимости ее успешной реализации от привлечения средств областного бюджета. Учитывая формируемую практику программного бюджетирования в части обеспечения реализации муниципальной программы за счет средств бюджетов, риск сбоев в реализации муниципальной программы по причине недофинансирования можно считать высоким. Мерой управления риском является осуществления прогнозирования и согласования в рамках соглашений условий предоставления финансового обеспечения мероприятий, что позволит обеспечить выполнение обязательств каждого участника мероприятий по его реализации.

В целях минимизации указанных рисков в процессе реализации муниципальной программы предусматривается создание эффективной системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности, применения технологии решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта.

5.9. Оценка эффективности реализации подпрограммы 5

Эффективность реализации подпрограммы рассматривается с точки зрения как количественных, так и качественных (социальных) показателей.

Оценка эффективности и результативности подпрограммы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач подпрограммы в целом, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограммы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач подпрограммы. Показатель степени достижения целей и решения задач подпрограммы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации подпрограммы):

(1),

где:

- значение показателя степени достижения целей и решения задач подпрограммы в целом;

n - число показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач подпрограммы;

 - соотношение фактического и планового значения k-го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач подпрограммы.

Значение ПДЦ, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации подпрограммы.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограммы учитывает показатели (индикаторы) эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

(2),

где:

 - значение показателя степени достижения целей и решения задач i-й подпрограммы;

 - число показателей (индикаторов) i-й подпрограммы;

 - соотношение фактического и планового значения k-го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i-й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения , превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета рассчитывается согласно формуле:

(3),

где:

 - запланированный объем затрат из средств областного бюджета на реализацию программы;

 - фактический объем затрат из средств областного бюджета на реализацию программы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств бюджета.

Общая эффективность и результативность подпрограммы определяется по формуле:

(4),

где:

М - число мероприятий подпрограммы.

Значения ПР, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой эффективности и результативности подпрограммы.

Подпрограмма 6

«Обеспечение деятельности системы образования»

6.1. ПАСПОРТ

подпрограммы 6 «Обеспечение деятельности системы образования»

|  |  |
| --- | --- |
| Исполнители подпрограммы | Отдел образования администрации Подгоренского муниципального района |
| Основное мероприятие, входящее в состав подпрограммы муниципальной программы | 1. Обеспечение деятельности аппарата отдела образования;  2. Обеспечение деятельности МКУ «ИМЦОО»;  3. Обеспечение деятельности МУ «ЦБ отдела образования»;  4. Организация и обеспечение деятельности по опеке и попечительству. |
| Цель подпрограммы муниципальной программы | Обеспечение эффективности управления системой образования |
| Задачи подпрограммы муниципальной программы | - Укомплектованность кадрами и обеспечение деятельности аппарата отдела образования администрации Подгоренского муниципального района Воронежской области;  - Укомплектованность кадрами и обеспечение деятельности МКУ «ИМЦОО»;  - Укомплектованность кадрами и обеспечение деятельности МУ «ЦБ отдела образования»;  - Укомплектованность кадрами и обеспечение деятельности сектора опеки и попечительства отдела образования администрации Подгоренского муниципального района Воронежской области. |
| Основные целевые показатели и индикаторы подпрограммы муниципальной программы | 6.1.1 Укомплектованность муниципальных должностей муниципальной службы и должностей, не относящиеся к должностям муниципальной службы в отделе образования администрации Подгоренского муниципального района – 100 %;.  6.1.2 Уровень фактического финансирования затрат на обеспечение деятельности аппарата отдела образования администрации Подгоренского муниципального района – 100 %;  6.2.1 Укомплектованность служащими в МКУ «ИМЦОО» - 100 %;  6.2.2 Уровень фактического финансирования затрат на обеспечение деятельности МКУ «ИМЦОО» – 100 %;  6.3.1 Укомплектованность служащими в МУ «ЦБ отдела образования» - 100 %;  6.3.2 Уровень фактического финансирования затрат на обеспечение деятельности МУ «ЦБ отдела образования» - 100 %;  6.4.1 Доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан неродственников (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов – 99 %;  6.4.2 Уровень фактического финансирования затрат на обеспечение деятельности сектора опеки и попечительства отдела образования администрации Подгоренского муниципального района – 100 %. |
| Сроки реализации подпрограммы муниципальной программы | Срок реализации подпрограммы – 2019 – 2024 годы:  первый этап – 2019 – 2020 годы;  второй этап – 2021 – 2022 годы;  третий этап – 2023 – 2024 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы муниципальной программы | Всего – 58 725,02 тыс. рублей,  в том числе:  - из областного бюджета –  5 508,70 тыс. рублей:  2019 год – 1159,70 тыс. рублей;  2020 год – 830,00 тыс. рублей;  2021 год – 855,00 тыс. рублей;  2022 год – 888,00 тыс. рублей;  2023 год – 888,00 тыс. рублей;  2024 год – 888,00 тыс. рублей.  - из местного бюджета –53 216,32 тыс. рублей:  2019 год – 9 892,39 тыс. рублей;  2020 год – 9 346,25 тыс. рублей;  2021 год – 8 494,42 тыс. рублей;  2022 год – 8 494,42 тыс. рублей;  2023 год – 8 494,42 тыс. рублей;  2024 год – 8 494,42 тыс. рублей. |
| Ожидаемые непосредственные результаты реализации подпрограммы муниципальной программы | 6.1.1. Укомплектованность муниципальных должностей муниципальной службы и должностей , не относящиеся к должностям муниципальной службы в отделе образования администрации Подгоренского муниципального района – 100 %;  6.1.2. Уровень фактического финансирования затрат на обеспечение деятельности аппарата отдела образования администрации Подгоренского муниципального района – 100 %;  6.2.1. Укомплектованность служащими в МКУ «ИМЦОО» – 100 % ;  6.2.2. Уровень фактического финансирования затрат на обеспечение деятельности МКУ «ИМЦОО» – 100 %  6.3.1. Укомплектованность служащими в МУ «ЦБ отдела образования» - 100 %;  6.3.2. Уровень фактического финансирования затрат на обеспечение деятельности МУ «ЦБ отдела образования» - 100 %  6.4.1. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан неродственников (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов – 99 %;  6.4.2. Уровень фактического финансирования затрат на обеспечение деятельности сектора опеки и попечительства отдела образования администрации Подгоренского муниципального района – 100 %. |

6.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы 6, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Сфера действия данной подпрограммы охватывает систему учреждений, созданных для обеспечения выполнения на территории Подгоренского муниципального района законодательства Российской Федерации об образовании, физической культуре, спорту и молодежной политике, для руководства системой образования, спорта, туризма и молодежной политики района и ведения бюджетного учета в учреждениях не имеющих в штате бухгалтерского работника.

В настоящий момент в Подгоренском муниципальном районе Воронежской области функционируют:

- 15 общеобразовательных учреждения,

в том числе

- 7 средних общеобразовательных школ,

- 8 основных общеобразовательных школ.

В общеобразовательных учреждениях обучается 2004 учащихся

1. дошкольных образовательных учреждений, из них

2 - самостоятельные учреждения;

8 – являются структурными подразделениями общеобразовательных учреждений.

Дошкольные образовательные учреждения посещает 774 чел.

2 учреждения дополнительного образования, в них детей – 1567 чел.

В сфере образования Подгоренского муниципального работает 342.

Подпрограмма является инструментом для реализации государственной политики в сфере образования и направлена на решение проблем.

6.3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 6, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 6, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы 6.

Целью Подпрограммы является обеспечение эффективности управления системой образования.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

- укомплектованность кадрами и обеспечение деятельности аппарата отдела образования администрации Подгоренского муниципального района Воронежской области;

- укомплектованность кадрами и обеспечение деятельности МКУ «ИМЦОО»;

- укомплектованность кадрами и обеспечение деятельности МУ «ЦБ отдела образования»;

- укомплектованность кадрами и обеспечение деятельности сектора опеки и попечительства отдела образования администрации Подгоренского муниципального района Воронежской области;

Целевые показатели (индикаторы) экономической и социальной эффективности выполнения Подпрограммы.

Решение задач будут отражать уровень достижения следующих целевых индикаторов:

|  |  |
| --- | --- |
| №  показ | Наименование целевого индикатора |
|
|
|
|  | Подпрограммы 6 |
| 6.1.1 | Укомплектованность муниципальных должностей муниципальной службы и должностей , не относящиеся к должностям муниципальной службы в отделе образования администрации Подгоренского муниципального района. |
| 6.1.2 | Уровень фактического финансирования затрат на обеспечение деятельности аппарата отдела образования администрации Подгоренского муниципального района |
| 6.2.1 | Укомплектованность служащими в МКУ «ИМЦОО» |
| 6.2.2 | Уровень фактического финансирования затрат на обеспечение деятельности МКУ «ИМЦОО» |
| 6.3.1 | Укомплектованность служащими в МУ «ЦБ отдела образования» |
| 6.3.2 | Уровень фактического финансирования затрат на обеспечение деятельности МУ «ЦБ отдела образования» |
| 6.4.1 | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан неродственников (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов |
| 6.4.2 | Уровень фактического финансирования затрат на обеспечение деятельности сектора опеки и попечительства отдела образования администрации Подгоренского муниципального района |

Сведения о значениях показателей (индикаторов) приводится согласно таблице 1 приложения № 1 муниципальной Программы.

Целевые индикаторы Подпрограммы рассчитываются по следующей методике:

1. Укомплектованность кадрами для мероприятий, входящих в состав подпрограммы муниципальной программы рассчитывается по формуле:

КРФ

УкК = ------- \* 100%

КРН

где:

УкК – укомплектованность кадрами, %;

КРФ - количество работников фактическое за текущий год, человек;

КРН - количество работников нормативное на текущий год, человек.

2. Обеспечение деятельности мероприятий, входящих в состав подпрограммы муниципальной программы рассчитывается по формуле:

Фин факт

ОбДм = -------------- х 100%

Фин план

где:

ОбДм – финсовое обеспечение деятельности мероприятий, входящих в состав подпрограммы муниципальной программы;

Фин факт - фактическое финансирование за текущий год, рублей;

Фин план - плановое финансирование за текущий год, рублей;

В результате реализации подпрограммы 6 муниципальной программы ожидаются следующие результаты:

- 100 % укомплектованность муниципальных должностей муниципальной службы и должностей, не относящиеся к должностям муниципальной службы в отделе образования администрации Подгоренского муниципального района;

- 100 % уровень фактического финансирования затрат на обеспечение деятельности аппарата отдела образования администрации Подгоренского муниципального района

- 100 % укомплектованность служащими в информационно-методическом кабинете отдела образования администрации Подгоренского муниципального района;

- 100 % уровень фактического финансирования затрат на обеспечение деятельности МКУ «ИМЦОО»;

- 100 % укомплектованность служащими в МУ «ЦБ отдела образования»;

- 100 % уровень фактического финансирования затрат на обеспечение деятельности МУ «ЦБ отдела образования»;

- 99 % доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан неродственников (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов;

- 100 % уровень фактического финансирования затрат на обеспечение деятельности сектора опеки и попечительства отдела образования администрации Подгоренского муниципального района.

6.4. Характеристика основного мероприятия и мероприятий подпрограммы 6

Подпрограмма 6 «Обеспечение деятельности системы образования» содержит основное мероприятие, направленное на обеспечение реализации государственных заданий муниципальными учреждениями Подгоренского муниципального района, реализацию приоритетов государственной политики в Воронежской области.

Основные мероприятия подпрограммы 6

Мероприятие 6.1 «Обеспечение деятельности аппарата отдела образования» направлено на обеспечение деятельности выполнения на территории Подгоренского муниципального района законодательства Российской Федерации об образовании, физической культуре, спорте и молодежной политике, для руководства системой образования, спорта и молодежной политики района.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение:

а) целевого показателя 7 Программы;

б) показателя подпрограммы 6.1.1 и 6.1.2.

Сроки реализации основного мероприятия - 2019 - 2024 годы.

Исполнителем основного мероприятия является:

Отдел образования администрации Подгоренского муниципального района.

Мероприятие 6. 2. «Обеспечение деятельности МКУ «ИМЦОО» направлено на обеспечение мер по совершенствованию профессионализма педагогических и управленческих кадров на основе создания научно-обоснованной системы повышения квалификации, обеспечение эффективности управления образовательной системой района на информационной основе, учебно-методического и организационно - деятельностного обслуживания.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение:

а) целевого показателя 7 Программы;

б) показателя подпрограммы 6.2.1 и 6.2.2.

Сроки реализации основного мероприятия - 2019 - 2024 годы.

Исполнителем основного мероприятия является:

Отдел образования администрации Подгоренского муниципального района.

Мероприятие 6.3. «Обеспечение деятельности МУ «ЦБ отдела образования» направлено на обеспечение мер по осуществлению бухгалтерского обслуживания финансово - хозяйственной деятельности отдела образования, по муниципальным общеобразовательным учреждениям, по муниципальным дошкольным учреждениям, по муниципальным учреждениям дополнительного образования, не имеющим в штате бухгалтерского работника.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение:

а) целевого показателя 7 Программы;

б) показателя подпрограммы 6.3.1 и 6.3.2.

Сроки реализации основного мероприятия - 2019 - 2024 годы.

Исполнителем основного мероприятия является:

Отдел образования администрации Подгоренского муниципального района.

Мероприятие 6.4. «Организация и обеспечение деятельности по опеке и попечительству» направлено на обеспечение деятельности по осуществлению отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами Воронежской области в области опеки и попечительства.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение:

а) целевого показателя 7 Программы;

б) показателей подпрограммы 6.4.1 и 6.4.2.

Сроки реализации основного мероприятия - 2019 - 2024 годы.

Исполнителем основного мероприятия является:

Отдел образования администрации Подгоренского муниципального района.

* 1. Характеристика мер государственного регулирования.

Меры правового регулирования предусматривают внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты Подгоренского муниципального района, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в сфере деятельности аппарата отдела образования, МКУ «ИМЦОО», МУ «ЦБ отдела образования», сектора опеки и попечительства, а также принятие нормативных правовых актов Подгоренского муниципального района, а также с целью реализации мероприятия 1,2,3,4 подпрограммы 6.

Реализуемые в рамках настоящей подпрограммы меры правового регулирования направлены на дальнейшее совершенствование форм и методов реализации государственной политики в аппарате отдела образования, МКУ «ИМЦОО», МУ «ЦБ отдела образования», сектора опеки и попечительства на территории Подгоренского муниципального района.

6.6. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы в 2019 - 2024 годах составит 58 725,02 тыс. рублей,

в том числе:

- из областного бюджета – 5 508,70 тыс. рублей:

2019 год – 1 159,70 тыс. рублей;

2020 год – 830,00 тыс. рублей;

2021 год – 855,00 тыс. рублей;

2022 год – 888,00 тыс. рублей;

2023 год – 888,00 тыс. рублей;

2024 год – 888,00 тыс. рублей.

- из местного бюджета – 53 216,32 тыс. рублей:

2019 год – 9 892,39 тыс. рублей;

2020 год – 9 346,25 тыс. рублей;

2021 год – 8 494,42 тыс. рублей;

2022 год – 8 494,42 тыс. рублей;

2023 год – 8 494,42 тыс. рублей;

2024 год – 8 494,42 тыс. рублей.

Реализация подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными основным мероприятием.

Финансирование подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

6.7. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей подпрограммы, относятся:

- экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячных заработков в экономике;

- законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации и Воронежской области, ограничивающими возможность реализации предусмотренных подпрограммой мероприятий;

- социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок профессионального сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных подпрограммой мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

- проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения подпрограммы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы;

- проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном и областном законодательстве;

- мониторинга результативности реализации подпрограммы.

6.8. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Эффективность реализации подпрограммы рассматривается с точки зрения как количественных, так и качественных (социальных) показателей.

Оценка эффективности и результативности подпрограммы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач подпрограммы в целом, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств областного бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограммы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач подпрограммы. Показатель степени достижения целей и решения задач подпрограммы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации подпрограммы):

(1),

где:

- значение показателя степени достижения целей и решения задач подпрограммы в целом;

n - число показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач подпрограммы;

 - соотношение фактического и планового значения k-го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач подпрограммы.

Значение ПДЦ, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации подпрограммы.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограммы учитывает показатели (индикаторы) эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

(2),

где:

 - значение показателя степени достижения целей и решения задач i-й подпрограммы;

 - число показателей (индикаторов) i-й подпрограммы;

 - соотношение фактического и планового значения k-го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i-й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения , превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета рассчитывается согласно формуле:

(3),

где:

 - запланированный объем затрат из средств бюджета на реализацию программы;

 - фактический объем затрат из средств бюджета на реализацию программы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств бюджета.

Общая эффективность и результативность подпрограммы определяется по формуле:

(4),

где:

М - число мероприятий подпрограммы.

Значения ПР, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой эффективности и результативности подпрограммы.

Подпрограмма 7 «Социализация детей – сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства»

ПАСПОРТ

подпрограммы 7 «Социализация детей – сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства» муниципальной программы Подгоренского муниципального района «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы

|  |  |
| --- | --- |
| Исполнители подпрограммы муниципальной программы | Отдел образования администрации Подгоренского муниципального района Воронежской области |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы муниципальной программы | Мероприятие:  Осуществление переданных полномочий по оказанию мер социальной поддержки семьям, взявшим на воспитание детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей |
| Цель подпрограммы муниципальной программы | Создание в Подгоренском муниципальном районе комплексной системы работы с семьей и детьми, направленной на снижение уровня социального сиротства, безнадзорности, обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |
| Задачи подпрограммы муниципальной программы | Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  Обеспечение успешной социальной адаптации выпускников детских домов (школ-интернатов) и специальных (коррекционных) школ-интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  Повышение эффективности государственной системы поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| Основные целевые показатели и индикаторы подпрограммы муниципальной программы | Количество замещающих семей, получивших выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью – 135 чел. |
| Сроки реализации подпрограммы муниципальной программы | Срок реализации подпрограммы  Программы - 2019 – 2024 годы:  первый этап - 2019 - 2020 годы;  второй этап - 2021 – 2022 годы;  третий этап - 2023 - 2024 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы муниципальной программы | Всего – 77 190,99 тыс. рублей,  в том числе:  - из федерального бюджета – 1 879,85 тыс. рублей:  2019 год – 329,95 тыс. рублей;  2020 год – 336,10 тыс. рублей;  2021 год – 292,80 тыс. рублей;  2022 год – 307,00 тыс. рублей;  2023 год – 307,00 тыс. рублей;  2024 год – 307,00 тыс. рублей.  - из областного бюджета – 75 311,14 тыс. рублей:  2019 год – 12 058,14 тыс. рублей;  2020 год – 11 361,00 тыс. рублей;  2021 год – 12 151,00 тыс. рублей;  2022 год – 13 247,00 тыс. рублей;  2023 год – 13 247,00 тыс. рублей;  2024 год – 13 247,00 тыс. рублей.  - из местного бюджета – 0,00 тыс. рублей:  2019 год – 0,00 тыс. рублей;  2020 год – 0,00 тыс. рублей;  2021 год – 0,00 тыс. рублей;  2022 год – 0,00 тыс. рублей;  2023 год – 0,00 тыс. рублей;  2024 год – 0,00 тыс. рублей. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы муниципальной программы | - сократится число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в интернатных учреждениях из Подгоренского муниципального района;  - сократится число случаев лишения родительских прав;  -снизится численность семей, находящихся в социально опасном положении;  - увеличится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан;  - будет усовершенствована система профессионального сопровождения детей, воспитывающихся в замещающих семьях; |

7.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 7, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В течение последних десяти лет в Подгоренском муниципальном районе был реализован комплекс мер, направленных на защиту детей. Совместная работа администрации Подгоренского муниципального района с различными учреждениями и организациями, призванными заниматься охраной прав несовершеннолетних детей и семей, привела к улучшению ряда показателей в различных сферах заботы о ребенке.

В то же время проблема сиротства в Подгоренском муниципальном районе по-прежнему остается актуальной. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, относятся к числу наиболее уязвимых категорий детей. Эти группы детей нуждаются в первую очередь в социальной реабилитации и адаптации, интеграции с обществом. Сиротство - трудноразрешимая задача.

Основные направления деятельности в сфере образования на период до 2019 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального и регионального, районного уровней.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.12.2012г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в районе осуществляются мероприятия по реализации дополнительных мер правительства Воронежской области, направленных на усовершенствование работы по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

В органах опеки и попечительства по состоянию на 31.12.2019 года состоят на учете 78 детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 78 детей воспитывается в семьях граждан Подгоренского муниципального района. приоритетным направлением деятельности отдела образования администрации Подгоренского муниципального района по обеспечению прав детей, лишенных родительского попечения, является развитие форм семейного устройства детей указанной категории.

Так в 2019 году выявлено 26 детей, оставшихся без попечения родителей, - устроено 26 чел. в семью (100%, все дети устроены в семьи. Помимо традиционных форм устройства ребенка в семью (передача под опеку (попечительство), на усыновление), развивается такая форма устройства, как приемная семья. Так в 2019 году было создано 5 приемных семей, в которой воспитываются 13 приемных детей. В настоящее время в районе 23 приемные семьи, в которых воспитываются 46 детей.

Одной из важных задач отдела образования на ближайшую перспективу является увеличение количества приемных семей.

Информационное сопровождение работы по созданию замещающих семей, пропаганда имеющегося опыта жизнеустройства приемных детей в средствах массовой информации позволило сформировать позитивное отношение к развитию семейного устройства осиротевших детей.

С 06.08.2015 г. согласно договора между отделом образования и КОУ ВО «Павловская школа - интернат № 1» об осуществлении организацией полномочия органа опеки и попечительства по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах, осуществляется подготовка данных граждан и сопровождение замещающих семей. 15.01.2016 года заключено дополнительное соглашение № 70 к договору от 06.08.2015 года.

Реализация комплекса мер по развитию семейных форм устройства привела к ряду позитивных изменений: наметилась тенденция к сокращению числа безнадзорных детей; осуществляется профилактика семейного неблагополучия; повышается качество и доступность социальных услуг для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Основное назначение подпрограммы - совершенствование системы и механизмов поддержки семей с детьми, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В Подгоренском муниципальном районе с целью реализации мер по социальной адаптации и сопровождению выпускников детских интернатных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализуется комплекс мероприятий, направленных на обеспечение постинтернатного сопровождения выпускников детских интернатных учреждений.

В районе большое внимание уделяется повышению уровня квалификации и переподготовке специалистов, осуществляющих работу с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит всесторонне укрепить институт семьи, обеспечить преимущественно семейное воспитание детей, наиболее полно защитить права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создать необходимые условия эффективной социализации их в общество.

7.3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

7.3.1.Основными приоритетами политики Подгоренского муниципального района в сфере реализации подпрограммы в интересах детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите являются:

- повышение эффективности государственной системы поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- обеспечение качественного образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;

- создание благоприятных условий семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

- профилактика всех форм неблагополучия ребенка, защита их прав и законных интересов;

- обеспечение социальной поддержки выпускников областных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из Подгоренского муниципального района.

7.3.2. Цели и задачи подпрограммы 7

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы –

создание в Подгоренском муниципальном районе комплексной системы работы с семьей и детьми, направленной на снижение уровня социального сиротства, безнадзорности, обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи подпрограммы 7:

Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обеспечение успешной социальной адаптации выпускников детских домов (школ-интернатов) и специальных (коррекционных) школ-интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Повышение эффективности государственной системы поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

7.3.3. Для контроля промежуточных и конечных результатов реализации подпрограммы 7 будут использованы следующие показатели.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 7

Показатель (индикатор) 7.1. Количество замещающих семей, получивших выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью

Сведения о составе и значениях показателей (индикаторов) приводится согласно таблице 3 приложения 2 к муниципальной программе.

Методика расчета показателей подпрограммы 7

Числовые показатели подпрограммы 7.1.-7.6. за истекший период определяются на основании фактически сложившихся ежегодных статистических данных.

Сроки реализации и этапы реализации подпрограммы 7

«Социализация детей – сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства»

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2019-2020 годы;

2 этап - 2021 - 2022 годы;

3 этап - 2023 - 2024 годы.

На первом этапе будет усовершенствована работа по семейному жизнеустройству детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, профилактике отказов от детей среди усыновителей, опекунов, приемных родителей.

По итогам этого этапа:

- увеличится число граждан, прошедших обучение в «Школе приемных родителей»;

- доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору о патронатной (патронате, патронатном воспитании) достигла до 100% .

- доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору о патронатной (патронате, патронатном воспитании) достигла 100%

- количество граждан, прошедших обучение году;

На третьем этапе (2019 - 2020 годы) особое внимание будет уделено семейным формам жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

По итогам этого этапа:

- доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору о патронатной (патронате, патронатном воспитании), до 98,82%:

- число граждан, прошедших обучение в службах достигнет - 10 человек. Исполнителем подпрограммы муниципальной программы является отдел образования администрации Подгоренского муниципального района.

7.4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 7

Подпрограмма 7 «Социализация детей – сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства» содержит 6 основных мероприятия, направленных на социализацию детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства и обеспечение общедоступного образования детям с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные мероприятия:

7.1. Субвенция на выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения в семью. Предусматривает 100% освоение средств субвенции из областного бюджета бюджету Подгоренского муниципального района на обеспечение выплат единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения в семью

7.2. Субвенция на обеспечение выплат приемным семьям на содержание подопечных детей. Предусматривает 100 % освоение средств субвенции из областного бюджета бюджету Подгоренского муниципального района на обеспечение выплат приемным семьям на содержание подопечных детей.

7.3. Субвенция на обеспечение выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю. Предусматривает 100 % освоение средств субвенции из областного бюджета бюджету Подгоренского муниципального района на обеспечение выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю.

7.4. Субвенция на обеспечение выплат семьям опекунов на содержание подопечных детей. Предусматривает 100 % освоение средств субвенции из областного бюджета бюджету Подгоренского муниципального района на обеспечение выплат семьям опекунов на содержание подопечных детей.

7.5. Субвенция на обеспечение единовременной выплаты при передаче ребенка на воспитание в семью. Предусматривает 100 % освоение средств субвенции из областного бюджета бюджету Подгоренского муниципального района на обеспечение единовременной выплаты при передаче ребенка на воспитание в семью

7.6. Субвенция на обеспечение единовременной выплаты при устройстве в семью ребенка - инвалида или ребенка, достигшего возраста 10 лет, а также переданных вместе с братьями (сестрами) на воспитание в семью. Предусматривает 100 % освоение средств субвенции из областного бюджета бюджету Подгоренского муниципального района на обеспечение единовременной выплаты при устройстве в семью ребенка - инвалида или ребенка, достигшего возраста 10 лет, а также переданных вместе с братьями (сестрами) на воспитание в семью.

7.5. Характеристика мер муниципального регулирования

Меры правового регулирования предусматривают внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты Подгоренского муниципального района, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в сфере опеки и попечительства, а также принятие нормативных правовых актов Подгоренского муниципального района.

Реализуемые в рамках настоящей подпрограммы меры правового регулирования направлены на дальнейшее совершенствование форм и методов социализации детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства, на территории Подгоренского муниципального района.

7.7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы.

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы 7 осуществляется за счет средств федерального и областного бюджетов.

Объем финансирования подпрограммы на весь период реализации составляет – 77 190,99 тыс. рублей, в том числе:

- из федерального бюджета – 1 879,85 тыс. рублей:

2019 год – 329,95 тыс. рублей;

2020 год – 336,10 тыс. рублей;

2021 год – 292,80 тыс. рублей;

2022 год – 307,00 тыс. рублей;

2023 год – 307,00 тыс. рублей;

2024 год – 307,00 тыс. рублей.

- из областного бюджета – 75 311,14тыс. рублей:

2019 год – 12 058,14 тыс. рублей;

2020 год – 11 361,00 тыс. рублей;

2021 год – 12 151,00 тыс. рублей;

2022 год – 13 247,00 тыс. рублей;

2023 год – 13 247,00 тыс. рублей;

2024 год – 13 247,00 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Основным источником финансирования для реализации основных мероприятий Подпрограммы являются средства областного бюджета в общей сумме 77 190,99 тыс. рублей.

Реализация Подпрограммы 7 предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными основными мероприятиями.

7.9 Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей Подпрограммы, относятся:

- экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячных заработков в экономике;

- законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации и Воронежской области, ограничивающими возможность реализации предусмотренных подпрограммой мероприятий;

- социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных подпрограммой мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

- проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения подпрограммы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы;

- проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном и областном законодательстве;

- мониторинга результативности реализации подпрограммы.

7.10. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограммы учитывает показатели (индикаторы) эффективности Программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

Дс=(1-(До-Ду):Ч\*100

где:

Дс- доля детей сирот;

До-общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных на территории Подгоренского муниципального района.

Ду-усыновленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ч- численность детей Подгоренского муниципального района от 0 до 18 лет.

Эффективность реализации подпрограммы рассматривается с точки зрения как количественных, так и качественных (социальных) показателей.

По итогам реализации подпрограммы достигнутые значения показателей будут составлять: «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - 98,98 %».

Объем финансирования подпрограммы позволит обеспечить достижение указанных значений показателей и ожидаемых результатов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приложение №1 к муниципальной программе Подгоренского района «Развитие образования» на 2019-2024 годы  План реализации муниципальной программы «Развитие образования»на 2019 год | | | | | | | |
| № п/п | Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия | Исполнитель мероприятия | Срок |  | Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) от реализации подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия в очередном финансовом году | КБК |
| начала реализации мероприятия в очередном финансовом году | окончания реализации мероприятия в очередном финансовом году |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА | «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы | отдел образования | 2019 | 2019 |  |  |
|  |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | ПОДПРОГРАММА 1 | Развитие дошкольного образования | отдел образования | 2019 | 2019 |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Основное мероприятие 1.1 | Реконструкция и капитальный ремонт объектов образования с целью предоставления услуг дошкольного образования | отдел образования | 2019 | 2019 | Увеличение удельного веса численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных программами дошкольного образования, в общей численности детей соответствующего возраста |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Основное мероприятие 1.2 | Мероприятия в области дошкольного образования | отдел образования | 2019 | 2019 | Выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования;педагогам дошкольного образования будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития | 924 1004 0110278150 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Основное мероприятие 1.3 | Расходы на обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений | отдел образования | 2019 | 2019 | Будет обеспечено эффективное и бесперебойное функционирования муниципальных учреждений дошкольного образованиясредняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов | 924 0701 0110300590 |
|  | 924 0701 0110378290 |
|  | 924 0701 01103S8300 |
|  | 924 0701 0110320540 |
|  |  |
|  | ПОДПРОГРАММА 2 | Развитие общего образования | отдел образования | 2019 | 2019 |  |  |
|  |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |
|  | Основное мероприятие 2.1. | «Мероприятия в области общего образования» | отдел образования | 2019 | 2019 | Выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;педагогам общего образования будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития | 924 0702 01201S8940 |
|  | 924 0702 01201S8130 |
|  | 9245 0702 01201S8810 |
|  |  |
|  | Основное мероприятие 2.2 | «Расходы на обеспечение деятельности общего образования» | отдел образования | 2019 | 2019 | Будет обеспечено эффективное и бесперебойное функционирования муниципальных учреждений общего образования, средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средне | 924 0702 0120200590 |
|  |  |
|  | 924 0702 0120278120 |
|  | 925 0702 01202S8810 |
|  | 924 0702 0120240090 |
|  | 924 0702 0120220540 |
|  |  |
|  | Региональный проект "Современная школа" | Региональный проект "Современная школа" | отдел образования | 2019 | 2019 | Будут созданы современные материально-технические базы в школах, реализованы общеобразовательные программ в сетевой форме | 924 0702 012Е151690 |
|  | Региональный проект "Успех каждого ребенка" | Региональный проект "Успех каждого ребенка" | отдел образования | 2019 | 2019 | Будет обновлена материально-техническая база общеобразовательных организаций в сельской местности для занятий физкультурой и спортом | 924 0702 012Е250970 |
|  | ПОДПРОГРАММА 3 | Развитие дополнительного образования и воспитания | отдел образования | 2019 | 2019 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Основное мероприятие 3.1 | Мероприятия в области дополнительного образования и воспитания детей и молодежи | отдел образования | 2019 | 2019 | Будут созданы условия для обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей независимо от места жительства, социально -экономического статуса, состояния здоровья | 924 0703 0130180270 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Основное мероприятие 3.2 | Расходы на обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования | отдел образования | 2019 | 2019 | Будет обеспечено эффективное и бесперебойное функционирование муниципальных учреждений дополнительного образования, средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования из всех источников составит не менее 75 проц | 924 0703 0130200590 |
|  | 925 0703 0130220540 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ПОДПРОГРАММА 4 | «Молодежь» | отдел образования | 2019 | 2019 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Основное мероприятие 4.1 | «Вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи» | отдел образования | 2019 | 2019 | Интеллектуальное и творческое развитие молодежи; Поддержка социально значимых проектов инициативной молодежи;поддержка деятельности детских организаций | 924 0707 0140180310 |
|  | 924 0707 0140180430 |
|  |  |
|  |  |
|  | Основное мероприятие 4.2 | «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи Подгоренского муниципального района» | отдел образования | 2018 | 2019 | Охват организованным отдыхом и оздоровленем 90% детей и молодежи от общего числа обучающихся |  |
|  |  |
|  | 924 0707 01402S8320 |
|  | 924 0707 01402S8410 |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ПОДПРОГРАММА 5 | Развитие физической культуры и спорта | отдел образования | 2019 | 2019 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Основное мероприятие 5.1 | Мероприятия в области физической культуры и спорта | отдел образования | 2019 | 2019 | Увеличится число жителей района, регулярно занимающихся физической культурой и спортом | 924 1105 0150180410 |
|  | 924 1105 0150140090 |
|  |  |
|  |  |
|  | ПОДПРОГРАММА 6 | Обеспечение деятельности системы образования | отдел образования | 2019 | 2019 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Основное мероприятие 6.1 | Обеспечение деятельности аппарата органов местного самоуправления | отдел образования | 2019 | 2019 | Будет обеспечено эффективное и бесперебойное функционирования аппарата отдела образования | 924 0709 0160182010 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Основное мероприятие 6.2 | Обеспечение деятельности МКУ «ИМЦОО» | отдел образования | 2019 | 2019 | Будет обеспечено эффективное и бесперебойное функционирования ИМЦОО отдела образования | 924 0709 0160200590 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Основное мероприятие 6.3 | Обеспечение деятельности МУ«ЦБ отдела образования» | отдел образования | 2019 | 2019 | Будет обеспечено эффективное и бесперебойное функционирования ЦБ отдела образования | 924 0709 0160300590 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Основное мероприятие 6.4 | Организация и обеспечение деятельности по опеке и попечительству | отдел образования | 2019 | 2019 | Будет обеспечено эффективное и бесперебойное функционирования сектора по опеке и попечительству отдела образования | 924 0113 0160478392 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ПОДПРОГРАММА 7 | Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства | отдел образования | 2019 | 2019 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Основное  мероприятие 7.1 | Осуществление переданных полномочий по оказанию мер социальной поддержки семьям, взявшим на воспитание детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей | отдел образования | 2019 | 2019 | 100% обеспечение выплат | 924 1004 0170152600 |
|  | 924 1004 0170178541 |
|  | 924 1004 0170178542 |
|  | 924 1004 0170178543 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Приложение № 2 к муниципальной программе Подгоренского муниципального района "Развитие образования" на 2019 - 2024 годы | | | |
|  | | | | | | | | |
| №  п/п | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора) | Единицы измерения | Значения показателя (индикатора) по годам реализации муниципально программы | | | | | |
| 2019 (первый год реализации) | 2020 (второй год реализации) | 2021 (третий год реализации) | 2022 (четвертый год реализации) | 2023 (пятый год реализации) | 2024 (шестой год реализации) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы | | | | | | | | |
| 1 | Показатель (индикатор) 1 «Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет» | % | 57,1 | 57,2 | 57,3 | 57,4 | 57,5 | 58,0 |
| 2 | Показатель (индикатор) 2 «Доля выпускников муниципальных средних общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных средних общеобразовательных учреждений» | % | 98,7 | 98,7 | 98,7 | 98,7 | 98,7 | 98,7 |
| 3 | Показатель (индикатор) 3 «Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы» | % | 72,5 | 73,5 | 75,0 | 76,5 | 78,5 | 80,0 |
| 4 | Показатель (индикатор) 4 «Удельный вес молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности» | % | 51,9 | 54,5 | 54,5 | 56,1 | 57,5 | 58,5 |
| 5 | Показатель (индикатор) 5 «Доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом в возрасте от 3-х до 79 лет » | % | 40,3 | 40,4 | 40,4 | 40,5 | 40,6 | 40,7 |
| 6 | Показатель (индикатор) 6 «Уровень фактического финансирования затрат на обеспечение деятельности аппарата отдела образования администрации Подгоренского муниципального района» | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | Показатель (индикатор) 7 «Доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан неродственников (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов» | % | 100 | 99,00 | 99,00 | 99,00 | 99,00 | 99,00 |
| ПОДПРОГРАММЫ | | | | | | | | |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования» | | | | | | | | |
|  | Основное мероприятие 1.1. «Реконструкция и капитальный ремонт объектов образования с целью предоставления услуг дошкольного образования » | | | | | | | |
| 1 | Показатель (индикатор) 1.1. «Уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста в возрасте 1-6 лет» | % | 59,5 | 59,6 | 59,6 | 59,7 | 59,8 | 60,0 |
|  | Основное мероприятие 1.2. «Мероприятия в области дошкольного образования» | | | | | | | |
| 2 | Показатель (индикатор) 1.2. «Доступность предшкольного образования (отношение численности детей 5 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5 - 7 лет, скорректированной на численность» | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 3 | Показатель (индикатор) 1.3.«Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет» | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | Основное мероприятие 1.3. «Расходы на обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений» | | | | | | | |
| 4 | Показатель (индикатор) 1.4. «Удельный вес численности педработников и руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педработников и руководителей дошкольных образовательных организаций» | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 5 | Показатель (индикатор) 1.5. «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе» | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 2.1. «Мероприятия в области общего образования» | | | | | | | | |
| 1 | Показатель (индикатор) 2.1. «Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам основного (общего) образования, в общей численности обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений» | % | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 |
| 2 | Показатель (индикатор) 2.2. «Доля выпускников муниципальных средних общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных средних общеобразовательных учреждений» | % | 98,7 | 98,7 | 98,7 | 98,7 | 98,7 | 98,7 |
| 3 | Показатель (индикатор) 2.3.«Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования» | % | 53 | 53 | 53 | 53 | 53 | 53 |
| Основное имероприятие 2.2. «Расходы на обеспечение деятельности общего образования» | | | | | | | | |
| 4 | Показатель (индикатор) 2.4. «Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников» | % | 26,5 | 26,5 | 26,5 | 26,5 | 26,5 | 27 |
| 5 | Показатель (индикатор) 2.5. «Удельный вес численности руководителей и педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей общеобразовательных организаций» | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 6 | Показатель (индикатор) 2.6. «Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе» | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | Показатель (индикатор) 2.7. «Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях» | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Региональный проект "Современная школа" | | | | | | | | |
| 8 | Показатель (индикатор) 2.8. «Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей» | ед. | 2 | 1 | 3 | 5 | 0 | 0 |
| Региональный проект "Успех каждого ребенка" | | | | | | | | |
| 9 | Показатель (индикатор) 2.9. «Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом» | ед. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Региональный проект "Цифровая образовательная среда" | | | | | | | | |
| 10 | Показатель (индикатор) 2.10. «Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды » | ед. | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания» | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 3.1. «Мероприятия в области дополнительного образования и воспитьания детей и молодежи» | | | | | | | | |
| 1 | Показатель (индикатор) 3.1. «Число детей и молодежи, ставших лауреатами и призерами международных, всероссийских и региональных мероприятий (конкурсов)» | чел. | 164 | 170 | 175 | 180 | 185 | 190 |
| 2 | Показатель (индикатор) 3.2. «Число одаренных детей, талантливой молодежи , получивших материальную поддержку» | чел. | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 3 | Показатель (индикатор) 3.3. «Количество муниципальных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи» | ед. | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 4 | Показатель (индикатор) 3.4. «Число детей и молодежи, принявших участие в региональных, всероссийских, международных мероприятиях по различным направлениям деятельности» | чел. | 350 | 360 | 370 | 380 | 390 | 400 |
| 5 | Показатель (индикатор) 3.5. «Количество педагогов, принявших участие в семинарах, совещаниях, научно-практических конференций и иных мероприятиях» | чел. | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Основное мероприятие 3.2. «Расходы на обеспечение идеятельности учреждений дополнительного образования» | | | | | | | | |
| 6 | Показатель (индикатор) 3.6. «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования» | % | 25,7 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 7 | Показатель (индикатор) 3.7. «Удельный вес численности педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов муниципальной системы образования» | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | Показатель 3.8. «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе» | % | 100 | 100 | 100 | 95 | 100 | 100 |
| 9 | Показатель (индикатор) 3.9. «Количество публикаций в СМИ, Интернет-пронстранстве, -теле, - радио сюжетов, освещающих основные мероприятия в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи» | ед. | 17 | 18 | 18 | 18 | 18 | 19 |
| Подпрограмма 4 «Молодежь» | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 4.1. «Вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной., творческой и предпринимательской активности молодежи» | | | | | | | | |
| 1 | Показатель (индикатор) 4.1. «Количество несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, охваченных формами временного трудоустройства» | ед. | 96 | 97 | 97 | 98 | 98 | 99 |
| 2 | Показатель (индикатор) 4.2. «Удельный вес молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности» | % | 51,9 | 54,5 | 54,5 | 56,1 | 57,5 | 58,5 |
| 3 | Показатель (индикатор) 4.3. «Количество мероприятий, программ и проектов, направленных на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи» | ед. | 43 | 45 | 45 | 46 | 46 | 47 |
| 4 | Показатель (индикатор) 4.4. «Количество военно-патриотических объединений, военно-спортивных молодежных и детских организаций – клубов, музеев» | ед. | 13 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| 5 | Показатель (индикатор) 4.5. «Количество несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, вовлеченных в волонтерскую деятельность» | ед. | 213 | 217 | 220 | 225 | 225 | 230 |
| Основное мероприятие 4.2. «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи Подгоренского муниципального района» | | | | | | | | |
| 6 | Показатель (индикатор) 4.6. «Доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании» | % | 99,3 | 99,3 | 99,3 | 99,3 | 99,3 | 99,3 |
| 7 | Показатель (индикатор) 4.7. «Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных  организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, загородных детских оздоровительных и профильных лагерях» | чел. | 177 | 180 | 183 | 186 | 189 | 192 |
| 8 | Показатель (индикатор) 4.8. «Доля выполненных планов заданий, от общего количества предписаний, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков» | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Показатель (индикатор) 4.9. «Численность детей муниципального образования, отдохнувших в лагерях дневного пребывания, в том числе в лагерях труда и отдыха, организованных на территории муниципального образования» | чел. | 1344 | 1168 | 1168 | 1168 | 1168 | 1168 |
| Подпрограмма 5 «Развитие физической культуры и спорта» | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 5.1 «Мероприятия в области физической культуры и спорта» | | | | | | | | |
| 1 | Показатель (индикатор) 5.1. «Количество воспитанников занимающихся в детско-юношеской спортивной школе» | чел. | 427 | 428 | 428 | 430 | 432 | 435 |
| 2 | Показатель (индикатор) 5.2. «Доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом в возрасте от 3-х до 79 лет» | % | 40,3 | 40,4 | 40,4 | 40,5 | 40,6 | 40,7 |
| Подпрограмма 6 «Обеспечение деятельности системы образования» | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 6.1. «Обеспечение деятельности аппаратов органов местного самоуправления» | | | | | | | | |
| 1 | Показатель (индикатор) 6.1.1. «Укомплектованность муниципальных должностей муниципальной службы и должностей , не относящиеся к должностям муниципальной службы в отделе образования администрации Подгоренского муниципального района» | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2 | Показатель (индикатор) 6.1.2. «Уровень фактического финансирования затрат на обеспечение деятельности аппарата отдела образования администрации Подгоренского муниципального района» | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Основное мероприятие 6.2. «Обеспечение деятельности МКУ «ИМЦОО» | | | | | | | | |
| 3 | Показатель (индикатор) 6.2.1. «Укомплектованност МКУ «ИМЦОО» работниками» | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 4 | Показатель 6.2.2. «Уровень фактического финансирования затрат на обеспечение деятельности МКУ «ИМЦОО» | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Основное мероприятие 6.3. «Обеспечение деятельности МУ «ЦБ отдела образования» | | | | | | | | |
| 5 | Показатель (индикатор) 6.3.2. «УкомплектованностьМУ «ЦБ отдела образования» работниками» | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Основное мероприятие 6.4. «Организация и обеспечение деятельности по опеке и попечительству» | | | | | | | | |
| 6 | Показатель (индикатор) 6.4.1. «Доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан неродственников (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов» | % | 100,0 | 99,0 | 99,0 | 99,0 | 99,0 | 99,0 |
| 7 | Показатель (индикатор) 6.4.2. «Уровень фактического финансирования затрат на обеспечение деятельности сектора опеки и попечительства отдела образования администрации Подгоренского муниципального района» | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Подпрограмма 7 «Социализация детей – сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства» | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 7.1 «Осуществление переданных полномочий по оказанию мер социальной поддержки семьям, взявшим на воспитание детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей" | | | | | | | | |
| 1 | Показатель (индикатор) «Количество граждан, получивших выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью, и выплату для осуществления отдельных государственных полномочий показания мер социальной поддержки семьям, взявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | чел. | 135 | 135 | 135 | 135 | 135 | 135 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение №3 к муниципальной программе Подгоренского района «Развитие образования» на 2019-2024 годы | |
|  | План реализации муниципальной программы «Развитие образования» | | | | | | |
|  |  |  |  | на 2020 год |  |  |  |
| № п/п | Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия | Исполнитель мероприятия | Срок |  | Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) от реализации подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия в очередном финансовом году | КБК |
| начала реализации мероприятия в очередном финансовом году | окончания реализации мероприятия в очередном финансовом году |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА | «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы | отдел образования | 2020 | 2020 |  |  |
|  |  |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | ПОДПРОГРАММА 1 | Развитие дошкольного образования | отдел образования | 2020 | 2020 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Основное мероприятие 1.1 | Реконструкция и капитальный ремонт объектов образования с целью предоставления услуг дошкольного образования | отдел образования | 2020 | 2020 | Увеличение удельного веса численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных программами дошкольного образования, в общей численности детей соответствующего возраста |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Основное мероприятие 1.2 | Мероприятия в области дошкольного образования | отдел образования | 2020 | 2020 | Выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования;педагогам дошкольного образования будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития | 924 1004 0110278150 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Основное мероприятие 1.3 | Расходы на обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений | отдел образования | 2020 | 2020 | Будет обеспечено эффективное и бесперебойное функционирования муниципальных учреждений дошкольного образованиясредняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов | 924 0701 0110300590 |
|  | 924 0701 0110378290 |
|  | 924 0701 01103S8300 |
|  | 924 0701 0110320540 |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ПОДПРОГРАММА 2 | Развитие общего образования | отдел образования | 2020 | 2020 |  |  |
|  |  |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Основное мероприятие 2.1. | «Мероприятия в области общего образования» | отдел образования | 2020 | 2020 | Выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;педагогам общего образования будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития | 924 0702 01201S8940 |
|  | 924 0702 01201S8130 |
|  | 925 0702 01201S8810 |
|  |  |
|  | Основное мероприятие 2.2 | «Расходы на обеспечение деятельности общего образования» | отдел образования | 2020 | 2020 | Будет обеспечено эффективное и бесперебойное функционирования муниципальных учреждений общего образования, средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средне | 924 0702 0120200590 |
|  |  |
|  | 924 0702 0120278120 |
|  | 925 0702 01202S8810 |
|  | 924 0702 0120240090 |
|  | 924 0702 0120220540 |
|  |  |
|  | Региональный проект "Современная школа" | Региональный проект "Современная школа" | отдел образования | 2020 | 2020 | Будут созданы современные материально-технические базы в школах, реализованы общеобразовательные программ в сетевой форме | 924 0702 012Е151690 |
|  | Региональный проект "Успех каждого ребенка" | Региональный проект "Успех каждого ребенка" | отдел образования | 2020 | 2020 | Будет обновлена материально-техническая база общеобразовательных организаций в сельской местности для занятий физкультурой и спортом | 924 0702 012Е250970 |
|  | Региональный проект "Цифровая образовательная среда" | Региональный проект "Цифровая образовательная среда" | отдел образования | 2020 | 2020 | Будут внедрены целевая модель цифровой образовательной среды, современные цифровые технологии в образовательные программы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ПОДПРОГРАММА 3 | Развитие дополнительного образования и воспитания | отдел образования | 2020 | 2020 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Основное мероприятие 3.1 | Мероприятия в области дополнительного образования и воспитания детей и молодежи | отдел образования | 2020 | 2020 | Будут созданы условия для обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей независимо от места жительства, социально -экономического статуса, состояния здоровья | 924 0703 0130180270 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Основное мероприятие 3.2 | Расходы на обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования | отдел образования | 2020 | 2020 | Будет обеспечено эффективное и бесперебойное функционирование муниципальных учреждений дополнительного образования, средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования из всех источников составит не менее 75 проц | 924 0703 0130200590 |
|  | 925 0703 0130220540 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ПОДПРОГРАММА 4 | «Молодежь» | отдел образования | 2020 | 2020 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Основное мероприятие 4.1 | «Вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи» | отдел образования | 2020 | 2020 | Интеллектуальное и творческое развитие молодежи; Поддержка социально значимых проектов инициативной молодежи;поддержка деятельности детских организаций | 924 0707 0140180310 |
|  | 924 0707 0140180430 |
|  |  |
|  |  |
|  | Основное мероприятие 4.2 | «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи Подгоренского муниципального района» | отдел образования | 2020 | 2020 | Охват организованным отдыхом и оздоровленем 90% детей и молодежи от общего числа обучающихся |  |
|  |  |
|  | 924 0707 01402S8320 |
|  | 924 0707 01402S8410 |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ПОДПРОГРАММА 5 | Развитие физической культуры и спорта | отдел образования | 2020 | 2020 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Основное мероприятие 5.1 | Мероприятия в области физической культуры и спорта | отдел образования | 2020 | 2020 | Увеличится число жителей района, регулярно занимающихся физической культурой и спортом | 924 1105 0150180410 |
|  | 924 1105 0150140090 |
|  |  |
|  |  |
|  | ПОДПРОГРАММА 6 | Обеспечение деятельности системы образования | отдел образования | 2020 | 2020 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Основное мероприятие 6.1 | Обеспечение деятельности аппарата органов местного самоуправления | отдел образования | 2020 | 2020 | Будет обеспечено эффективное и бесперебойное функционирования аппарата отдела образования | 924 0709 0160182010 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Основное мероприятие 6.2 | Обеспечение деятельности МКУ «ИМЦОО» | отдел образования | 2020 | 2020 | Будет обеспечено эффективное и бесперебойное функционирования МКУ "ИМЦОО" отдела образования | 924 0709 0160200590 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Основное мероприятие 6.3 | Обеспечение деятельности МУ«ЦБ отдела образования» | отдел образования | 2020 | 2020 | Будет обеспечено эффективное и бесперебойное функционирования МУ "ЦБ отдела образования" | 924 0709 0160300590 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Основное мероприятие 6.4 | Организация и обеспечение деятельности по опеке и попечительству | отдел образования | 2020 | 2020 | Будет обеспечено эффективное и бесперебойное функционирования сектора по опеке и попечительству отдела образования | 924 0113 0160478392 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ПОДПРОГРАММА 7 | Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства | отдел образования | 2020 | 2020 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | Основное  мероприятие 7.1 | Осуществление переданных полномочий по оказанию мер социальной поддержки семьям, взявшим на воспитание детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей | отдел образования | 2020 | 2020 | 100% обеспечение выплат | 924 1004 0170152600 |
|  | 924 1004 0170178541 |
|  | 924 1004 0170178542 |
|  | 924 1004 0170178543 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица 3  Расходы муниципального бюджета на реализацию муниципальной программы Подгоренского района «Развитие образования» на 2019-2024 годы | | | | | | | | | |
| Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Наименование ответственного исполнителя |  | Расходы муниципального бюджета по годам реализации муниципальной программы, тыс. руб. | | | | | |
| Всего | 2019 (первый год реализации) | 2020 (второй год реализации) | 2021 (третий год реализации) | 2022 (четвертый год реализации) | 2023 (пятый год реализации) | 2024  (шестой год реализации) |
| 1 | 2 | 3 |  | 6 | 7 |  |  | 6 | 7 |
| МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА | «Развитие образования» на 2014 - 2021 годы» | Отдел образования администрации Подгоренского муниципального района Воронежской области | 348 102,83 | 92 622,34 | 91 675,19 | 38 436,35 | 41 789,65 | 41 789,65 | 41 789,65 |
| ПОДПРОГРАММА 1 | Развитие дошкольного образования |  | 81 694,70 | 18 591,37 | 20 407,01 | 10 674,08 | 10 674,08 | 10 674,08 | 10 674,08 |
| Основное мероприятие 1.1 | Реконструкция и капитальный ремонт объектов образования с целью предоставления услуг дошкольного образования (ФБ) |  | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
|  | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
| Основное мероприятие 1.2 | Мероприятия в области дошкольного образования |  | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
| Основное мероприятие 1.3 | Расходы на обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений |  | 81 694,70 | 18 591,37 | 20 407,01 | 10 674,08 | 10 674,08 | 10 674,08 | 10 674,08 |
| ПОДПРОГРАММА 2 | Развитие общего образования |  | 112 992,58 | 47 411,71 | 44 104,13 | 2 854,21 | 6 207,51 | 6 207,51 | 6 207,51 |
| Основное мероприятие 2.1 | Мероприятия в области общего образования" |  | 2 289,22 | 1 131,38 | 1 157,84 |  |  |  |  |
| Основное мероприятие 2.2 | Расходы на обеспечение системы общего образования |  | 110 584,22 | 46 228,72 | 42 878,76 | 2 854,21 | 6 207,51 | 6 207,51 | 6 207,51 |
| Региональный проект "Современная школа" | Региональный проект "Современная школа" |  | 53,94 | 31,60 | 22,34 |  |  |  |  |
| Региональный проект "Успех каждого ребенка" | Региональный проект "Успех каждого ребенка" |  | 20,01 | 20,01 |  |  |  |  |  |
| Региональный проект "Цифровая образовательная среда" | Региональный проект "Цифровая образовательная среда" |  | 45,19 | 0,00 | 45,19 |  |  |  |  |
| ПОДПРОГРАММА 3 | Развитие дополнительного образования и воспитания |  | 99 108,24 | 16 138,08 | 17 315,60 | 16 413,64 | 16 413,64 | 16 413,64 | 16 413,64 |
| Основное мероприятие 3.1 | Мероприятия в области дополнительного образования и воспитания детей и молодежи |  | 110,60 | 96,60 | 14,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Основное мероприятие 3.2 | Расходы на обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования |  | 98 997,64 | 16 041,48 | 17 301,60 | 16 413,64 | 16 413,64 | 16 413,64 | 16 413,64 |
| ПОДПРОГРАММА 4 | «Молодежь» |  | 861,26 | 469,06 | 392,20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Основное мероприятие 4.1 | «Вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи» |  | 476,89 | 248,09 | 228,80 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Основное мероприятие 4.2 | «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи Подгоренского муниципального района» |  | 384,37 | 220,97 | 163,40 |  |  |  |  |
| ПОДПРОГРАММА 5 | Развитие физической культуры и спорта |  | 229,74 | 119,74 | 110,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Основное мероприятие 5.1 | Мероприятия в области физической культуры и спорта |  | 229,74 | 119,74 | 110,00 |  |  |  |  |
| ПОДПРОГРАММА 6 | Обеспечение деятельности системы образования |  | 53 216,32 | 9 892,39 | 9 346,25 | 8 494,42 | 8 494,42 | 8 494,42 | 8 494,42 |
| Основное мероприятие 6.1 | Обеспечение деятельности аппаратов органов местного самоуправления |  | 22 610,24 | 4 572,81 | 3 989,47 | 3 511,99 | 3 511,99 | 3 511,99 | 3 511,99 |
| Основное мероприятие 6.2 | Обеспечение деятельности МКУ «ИМЦОО» |  | 11 974,60 | 1 943,65 | 2 014,63 | 2 004,08 | 2 004,08 | 2 004,08 | 2 004,08 |
| Основное мероприятие 6.3 | Обеспечение деятельности МУ «ЦБ отдела образования» |  | 18 631,49 | 3 375,94 | 3 342,15 | 2 978,35 | 2 978,35 | 2 978,35 | 2 978,35 |
| Основное мероприятие 6.4 | Организация и обеспечение деятельности по опеке и попечительству |  | 0,00 |  |  |  |  |  |  |
| ПОДПРОГРАММА 7 | Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Основное мероприятие 7.1 | Осуществление переданных полномочий по оказанию мер социальной поддержки семьям, взявшим на воспитание детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей |  | 0,00 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Источники ресурсного обеспечения | Оценка расходов по годам реализации муниципальной программы, тыс. руб. | | | | | | |
| 2019 (первый год реализации) | 2020 (второй год реализации) | 2021 (третий год реализации) | 2022 (четвертый год реализации) | 2023 (пятый год реализации) | 2024 (шестой год реализации) | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА | «Развитие образования» на 2014 - 2021 годы | всего, в том числе: | 319 795,01 | 331 149,98 | 257 456,35 | 260 225,75 | 254 597,65 | 254 597,65 | 1 677 822,39 |
| федеральный бюджет | 5 127,29 | 11 010,61 | 292,80 | 307,00 | 307,00 | 307,00 | 17 351,69 |
| областной бюджет | 222 045,38 | 228 464,18 | 218 727,20 | 218 129,10 | 212 501,00 | 212 501,00 | 1 312 367,86 |
| местный бюджет | 92 622,34 | 91 675,19 | 38 436,35 | 41 789,65 | 41 789,65 | 41 789,65 | 348 102,84 |
| юридические лица 1 |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| физические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| ПОДПРОГРАММА 1 | Развитие дошкольного образования | всего, в том числе: | 55 928,93 | 56 542,81 | 46 842,38 | 49 617,28 | 49 617,28 | 49 617,28 | 308 165,96 |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| областной бюджет | 37 337,56 | 36 135,80 | 36 168,30 | 38 943,20 | 38 943,20 | 38 943,20 | 226 471,26 |
| местный бюджет | 18 591,37 | 20 407,01 | 10 674,08 | 10 674,08 | 10 674,08 | 10 674,08 | 81 694,70 |
| юридические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| физические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| Основное мероприятие 1.1 | Реконструкция и капитальный ремонт объектов образования с целью предоставления услуг дошкольного образования | всего, в том числе: | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| областной бюджет |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| местный бюджет |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| юридические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| физические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| Основное мероприятие 1.2 | Мероприятия в области дошкольного образования | всего, в том числе: | 230,10 | 187,60 | 246,00 | 246,00 | 246,00 | 246,00 | 1 401,70 |
| федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| областной бюджет | 230,10 | 187,60 | 246,00 | 246,00 | 246,00 | 246,00 | 1 401,70 |
| местный бюджет |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| юридические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| физические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| Основное  мероприятие 1.3 | Расходы на обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений | всего, в том числе: | 55 698,83 | 56 355,21 | 46 596,38 | 49 371,28 | 49 371,28 | 49 371,28 | 306 764,26 |
| федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| областной бюджет | 37 107,46 | 35 948,20 | 35 922,30 | 38 697,20 | 38 697,20 | 38 697,20 | 225 069,56 |
| местный бюджет | 18 591,37 | 20 407,01 | 10 674,08 | 10 674,08 | 10 674,08 | 10 674,08 | 81 694,70 |
| юридические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| физические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| ПОДПРОГРАММА 2 | Развитие общего образования | всего, в том числе: | 219 634,00 | 232 189,02 | 168 815,01 | 167 658,31 | 162 030,21 | 162 030,21 | 1 112 356,76 |
| федеральный бюджет | 4 797,33 | 10 674,51 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 15 471,84 |
| областной бюджет | 167 424,96 | 177 410,38 | 165 960,80 | 161 450,80 | 155 822,70 | 155 822,70 | 983 892,35 |
| местный бюджет | 47 411,71 | 44 104,13 | 2 854,21 | 6 207,51 | 6 207,51 | 6 207,51 | 112 992,58 |
| юридические лица | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| физические лица | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Основное мероприятие 2.1 | «Мероприятия в области общего образования" | всего, в том числе: | 7 447,13 | 11 413,22 | 1 183,10 | 1 189,40 | 1 189,40 | 1 189,40 | 23 611,65 |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| областной бюджет | 6 315,75 | 10 255,38 | 1 183,10 | 1 189,40 | 1 189,40 | 1 189,40 | 21 322,43 |
| местный бюджет | 1 131,38 | 1 157,84 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2 289,22 |
| юридические лица | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| физические лица | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Основное мероприятие 2.1.1 | Обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений молочной продукцией | всего, в том числе: | 2 044,54 | 2 134,80 | 1 083,10 | 1 089,40 | 1 089,40 | 1 089,40 | 8 530,64 |
| федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| областной бюджет | 1 022,27 | 1 051,70 | 1 083,10 | 1 089,40 | 1 089,40 | 1 089,40 | 6 425,27 |
| местный бюджет | 1 022,27 | 1 083,10 |  |  |  |  | 2 105,37 |
| юридические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| физические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| Основное мероприятие 2.1.2 | Мероприятия по развитию сети общеобразовательных организаций Воронежской области | всего, в том числе: | 5 292,49 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5 292,49 |
| федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| областной бюджет | 5 193,48 |  |  |  |  |  | 5 193,48 |
| местный бюджет | 99,01 |  |  |  |  |  | 99,01 |
| юридические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| физические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| Основное мероприятие 2.1.3 | Материально-техническое оснащение муниципальных общеобразовательных организаций | всего, в том числе: | 110,10 | 1 020,40 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 1 530,50 |
| федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| областной бюджет | 100,00 | 1 000,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 1 500,00 |
| местный бюджет | 10,10 | 20,40 |  |  |  |  | 30,50 |
| юридические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| физические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| Основное мероприятие 2.1.4 | Прочие мероприятия | всего, в том числе: | 0,00 | 8 258,02 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 8 258,02 |
| федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| областной бюджет |  | 8 203,68 |  |  |  |  | 8 203,68 |
| местный бюджет |  | 54,34 |  |  |  |  | 54,34 |
| юридические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| физические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| Основное мероприятие 2.2 | «Расходы на обеспечение деятельности общего образования» | всего, в том числе: | 206 974,59 | 209 967,96 | 157 487,51 | 160 840,81 | 160 840,81 | 160 840,81 | 1 056 952,49 |
| федеральный бюджет |  | 7 450,20 |  |  |  |  | 7 450,20 |
| областной бюджет | 160 745,87 | 167 089,20 | 154 633,30 | 154 633,30 | 154 633,30 | 154 633,30 | 946 368,27 |
| местный бюджет | 46 228,72 | 42 878,76 | 2 854,21 | 6 207,51 | 6 207,51 | 6 207,51 | 110 584,22 |
| юридические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| физические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| Основное мероприятие 2.2.1 | Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организаций | всего, в том числе: | 0,00 | 3 531,70 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3 531,70 |
| федеральный бюджет |  | 2 997,40 |  |  |  |  | 2 997,40 |
| областной бюджет |  | 528,95 |  |  |  |  | 528,95 |
| местный бюджет |  | 5,34 |  |  |  |  | 5,34 |
| юридические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| физические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| Региональный проект "Современная школа" | Региональный проект "Современная школа" Е1 | всего, в том числе: | 3 191,34 | 1 139,34 | 3 380,80 | 5 628,10 | 0,00 | 0,00 | 13 339,58 |
| федеральный бюджет | 3 096,54 | 1 094,66 |  |  |  |  | 4 191,20 |
| областной бюджет | 63,19 | 22,34 | 3 380,80 | 5 628,10 |  |  | 9 094,43 |
| местный бюджет | 31,60 | 22,34 |  |  |  |  | 53,94 |
| юридические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| физические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| Региональный проект "Успех каждого ребенка" | Региональный проект "Успех каждого ребенка" Е2 | всего, в том числе: | 2 020,95 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2 020,95 |
| федеральный бюджет | 1 700,79 |  |  |  |  |  | 1 700,79 |
| областной бюджет | 300,15 |  |  |  |  |  | 300,15 |
| местный бюджет | 20,01 |  |  |  |  |  | 20,01 |
| юридические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| физические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| Региональный проект "Цифровая образовательная среда" | Региональный проект "Цифровая образовательная среда" Е4 | всего, в том числе: | 0,00 | 88,65 | 6 763,60 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 6 852,25 |
| федеральный бюджет |  | 2 129,65 |  |  |  |  | 2 129,65 |
| областной бюджет |  | 43,46 | 6 763,60 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 6 807,06 |
| местный бюджет |  | 45,19 |  |  |  |  | 45,19 |
| юридические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| физические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| ПОДПРОГРАММА 3 | Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи | всего, в том числе: | 16 941,59 | 17 365,60 | 16 413,64 | 16 413,64 | 16 413,64 | 16 413,64 | 99 961,75 |
| федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| областной бюджет | 803,51 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 853,51 |
| местный бюджет | 16 138,08 | 17 315,60 | 16 413,64 | 16 413,64 | 16 413,64 | 16 413,64 | 99 108,24 |
| юридические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| физические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| Основное  мероприятие 3.1 | Мероприятия в области дополнительного образования и воспитания детей и молодежи | всего, в том числе: | 96,60 | 64,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 160,60 |
| федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| областной бюджет |  | 50,00 |  |  |  |  | 50,00 |
| местный бюджет | 96,60 | 14,00 |  |  |  |  | 110,60 |
| юридические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| физические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| Основное  мероприятие 3.2 | Расходы на обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования | всего, в том числе: | 16 844,99 | 17 301,60 | 16 413,64 | 16 413,64 | 16 413,64 | 16 413,64 | 99 801,15 |
| федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| областной бюджет | 803,51 |  |  |  |  |  | 803,51 |
| местный бюджет | 16 041,48 | 17 301,60 | 16 413,64 | 16 413,64 | 16 413,64 | 16 413,64 | 98 997,64 |
| юридические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| физические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| Основное  мероприятие 3.2.1 | Введение механизма персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования | всего, в том числе: | 3 052,20 | 9 600,53 | 9 600,53 | 9 600,53 | 9 600,53 | 9 600,53 | 51 054,87 |
| федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| областной бюджет |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| местный бюджет | 3 052,20 | 9 600,53 | 9 600,53 | 9 600,53 | 9 600,53 | 9 600,53 | 51 054,87 |
| юридические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| физические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| ПОДПРОГРАММА 4 | «Молодежь» | всего, в том числе: | 3 730,56 | 3 069,20 | 3 592,10 | 3 600,10 | 3 600,10 | 3 600,10 | 21 192,16 |
| федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| областной бюджет | 3 261,50 | 2 677,00 | 3 592,10 | 3 600,10 | 3 600,10 | 3 600,10 | 20 330,90 |
| местный бюджет | 469,06 | 392,20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 861,26 |
| юридические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| физические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| Основное  мероприятие 4.1 | «Вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи» | всего, в том числе: | 248,09 | 228,80 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 476,89 |
| федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| областной бюджет |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| местный бюджет | 248,09 | 228,80 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 476,89 |
| юридические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| физические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| Основное  мероприятие 4.2 | «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи» | всего, в том числе: | 3 482,47 | 2 840,40 | 3 592,10 | 3 600,10 | 3 600,10 | 3 600,10 | 20 715,27 |
| федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| областной бюджет | 3 261,50 | 2 677,00 | 3 592,10 | 3 600,10 | 3 600,10 | 3 600,10 | 20 330,90 |
| местный бюджет | 220,97 | 163,40 |  |  |  |  | 384,37 |
| юридические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| физические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| ПОДПРОГРАММА 5 | Развитие физической культуры и спорта | всего, в том числе: | 119,74 | 110,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 229,74 |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| областной бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| местный бюджет | 119,74 | 110,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 229,74 |
| юридические лица | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| физические лица | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Основное  мероприятие 5.1 | Мероприятия в области физической культуры и спорта | всего, в том числе: | 119,74 | 110,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 229,74 |
| федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| областной бюджет |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| местный бюджет | 119,74 | 110,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 229,74 |
| юридические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| физические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| ПОДПРОГРАММА 6 | Обеспечение деятельности системы образования | всего, в том числе: | 11 052,09 | 10 176,25 | 9 349,42 | 9 382,42 | 9 382,42 | 9 382,42 | 58 725,02 |
| федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| областной бюджет | 1 159,70 | 830,00 | 855,00 | 888,00 | 888,00 | 888,00 | 5 508,70 |
| местный бюджет | 9 892,39 | 9 346,25 | 8 494,42 | 8 494,42 | 8 494,42 | 8 494,42 | 53 216,32 |
| юридические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| физические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| Основное  мероприятие 6.1 | Обеспечение деятельности аппаратов органов местного самоуправления | всего, в том числе: | 4 572,81 | 3 989,47 | 3 511,99 | 3 511,99 | 3 511,99 | 3 511,99 | 22 610,24 |
| федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| областной бюджет |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| местный бюджет | 4 572,81 | 3 989,47 | 3 511,99 | 3 511,99 | 3 511,99 | 3 511,99 | 22 610,24 |
| юридические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| физические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| Основное  мероприятие 6.2 | Обеспечение деятельности МКУ «ИМЦОО» | всего, в том числе: | 2 106,18 | 2 014,63 | 2 004,08 | 2 004,08 | 2 004,08 | 2 004,08 | 12 137,13 |
| федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| областной бюджет | 162,53 |  |  |  |  |  | 162,53 |
| местный бюджет | 1 943,65 | 2 014,63 | 2 004,08 | 2 004,08 | 2 004,08 | 2 004,08 | 11 974,60 |
| юридические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| физические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| Основное  мероприятие 6.3 | Обеспечение деятельности МУ «ЦБ отдела образования» | всего, в том числе: | 3 424,11 | 3 342,15 | 2 978,35 | 2 978,35 | 2 978,35 | 2 978,35 | 18 679,66 |
| федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| областной бюджет | 48,17 |  |  |  |  |  | 48,17 |
| местный бюджет | 3 375,94 | 3 342,15 | 2 978,35 | 2 978,35 | 2 978,35 | 2 978,35 | 18 631,49 |
| юридические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| физические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| Основное  мероприятие 6.4 | Организация и обеспечение деятельности по опеке и попечительству | всего, в том числе: | 949,00 | 830,00 | 855,00 | 888,00 | 888,00 | 888,00 | 5 298,00 |
| федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| областной бюджет | 949,00 | 830,00 | 855,00 | 888,00 | 888,00 | 888,00 | 5 298,00 |
| местный бюджет |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| юридические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| физические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| ПОДПРОГРАММА 7 | Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства | всего, в том числе: | 12 388,09 | 11 697,10 | 12 443,80 | 13 554,00 | 13 554,00 | 13 554,00 | 77 190,99 |
| федеральный бюджет | 329,95 | 336,10 | 292,80 | 307,00 | 307,00 | 307,00 | 1 879,85 |
| областной бюджет | 12 058,14 | 11 361,00 | 12 151,00 | 13 247,00 | 13 247,00 | 13 247,00 | 75 311,14 |
| местный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| юридические лица | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| физические лица | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Основное  мероприятие7.1 | Осуществление переданных полномочий по оказанию мер социальной поддержки семьям, взявшим на воспитание детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей | всего, в том числе: | 12 388,09 | 11 697,10 | 12 443,80 | 13 554,00 | 13 554,00 | 13 554,00 | 77 190,99 |
| федеральный бюджет | 329,95 | 336,10 | 292,80 | 307,00 | 307,00 | 307,00 | 1 879,85 |
| областной бюджет | 12 058,14 | 11 361,00 | 12 151,00 | 13 247,00 | 13 247,00 | 13 247,00 | 75 311,14 |
| местный бюджет |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| юридические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
| физические лица |  |  |  |  |  |  | 0,00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |